

PROGETTO DIDATTICO

6 FOLLETTI NEL MIO CUORE



PREMESSA

Attraverso l'ascolto di storie, filastrocche, poesie; percorsi motori e realizzazioni di elaborati grafico pittorici, i bambini esploreranno l'universo delle emozioni.

“educare i bambini alla conoscenza e alla regolarizzazione della propria vita emozionale, aiuta una crescita sana e armoniosa e ha la funzione di prevenire il disagio e il malessere.

Riuscire a mettere in parola il mondo dei sentimenti, associato alle esperienze, è un traguardo molto importante e diventa per gli educatori, insegnanti o genitori, un compito primario favorirne le condizioni...”

L'argomento del progetto sono i sentimenti dei bambini e il riconoscimento degli stessi: il percorso si sviluppa partendo dalla lettura del libro *“6 folletti nel mio cuore”*

Significativo per i contenuti e per le immagini, per poi parlare e avviare sull'argomento un lavoro di riflessione e confronto e per dar voce alle proprie emozioni.

FINALITA'

La finalità del percorso è quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione e elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali.

OBIETTIVI

- ♥ Riconoscere le emozioni proprie e altrui;
- ♥ Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri;
- ♥ Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo;
- ♥ Promuovere abilità di gestione dei conflitti;

CONTENUTI E ATTIVITA'

Attraverso giochi, conversazioni, disegni e lavori di gruppo, il progetto permetterà ai bambini di scoprire le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli ed eventualmente trasformarli senza averne timore.

CORPO ED EMOZIONI

Attraverso attività ludiche si lavorerà con i bambini rafforzando la capacità di cogliere la comunicazione emotiva - corporea (esempio: parlare senza le parole, giocare con le espressioni...)

In questo percorso esploreremo le emozioni più importanti in età evolutiva:

SETTEMBRE progetto accoglienza

OTTOBRE – NOVEMBRE paura, rabbia

DICEMBRE progetto Natale

GENNAIO - FEBBRAIO – MARZO gioia, stupore

APRILE – MAGGIO tristezza, disgusto

GIUGNO Verifiche, recite, gite.



RICONOSCERE LE EMOZIONI PROPRIE E ALTRUI

Come mi sento oggi?

Ripensiamo ai momenti che ci hanno fatto sentire..... li raccontiamo

Come si sentono i compagni? Che faccia fanno quando sono...

METODOLOGIA

Racconto di storie inerenti all'emozione affrontata, conversazioni, giochi guidati, rielaborazione grafico – pittorica, costruzione dei folletti.

MODALITA' DI VERIFICA

Nel corso dell'anno il progetto verrà verificato attraverso conversazioni in itinere, rielaborazioni, verbalizzazioni grafiche delle esperienze vissute e delle letture proposte.

STRUMENTI E MATERIALI

Saranno utilizzati libri illustrati, schede operative, giochi di società, materiale di recupero, materiale fornito dalla scuola, supporti audio e video.

SOGGETTI COINVOLTI

Tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni

CAMPI DI ESPERIENZA

- ♥ Il se e l'altro
- ♥ Il corpo in movimento
- ♥ Immagini suoni, colori
- ♥ I discorsi e le parole
- ♥ La conoscenza del mondo



OBIETTIVI FORMATIVI

Il se e l'altro

- ♥ Partecipare a giochi ed attività di piccolo e grande gruppo;
- ♥ Capire ed esprimere le proprie emozioni;
- ♥ Ascoltare i racconti degli altri;
- ♥ riconoscere e rispettare i sentimenti provati dai coetanei;
- ♥ interagire con i compagni di classe attraverso il confronto verbale.

Il corpo in movimento

- ♥ Partecipare ad esperienze motorie attraverso il laboratorio di psicomotricità;
- ♥ Riconoscere, esprimere e canalizzare le emozioni attraverso semplici giochi motori;
- ♥ Iniziare a sviluppare la coordinazione oculo – manuale e la motricità fine:
- ♥ Percepire, conoscere, rappresentare l'io corporeo a livello globale;
- ♥ Individuare e descrivere le caratteristiche del corpo e delle sue parti nell'esprimere determinate emozioni;
- ♥ Ricomporre e creare.

Immagini, suoni, colori

- ♥ Interpretare e descrivere le emozioni espresse da immagini ed illustrazioni;
- ♥ Descrivere il proprio vissuto emozionale suscitato dall'osservazione di immagini, illustrazioni e opere d'arte;
- ♥ Sperimentare, conoscere ed usare varie tecniche pittoriche per riprodurre e rielaborare immagini e per creare qualcosa di nuovo e personale;
- ♥ Rappresentare sentimenti ed emozioni espressi da osservazioni, racconti e immagini.
- ♥ Assumere ruoli in giochi simbolici;
- ♥ Partecipare a semplici drammatizzazioni e giochi imitativi;
- ♥ Interpretare, imitare e riconoscere emozioni espresse attraverso il linguaggio del corpo, con particolare riferimento alla mimica facciale e gestuale.
- ♥ Memorizzare e cantare canzoni riguardanti le varie emozioni di gruppo.

I discorsi e le parole

- ♥ Ascoltare storie e racconti riguardanti le emozioni;
- ♥ Comprendere storie e raccontarle;
- ♥ Memorizzare e ricordare semplici filastrocche;
- ♥ Riconoscere in storie e racconti le parole che esprimono le emozioni;
- ♥ Arricchire il proprio bagaglio lessicale con parole e frasi che esprimono il vissuto emozionale.

La conoscenza del mondo

- ♥ Osservare e riconoscere gli effetti delle emozioni sul nostro corpo (battito del cuore, rossore del viso ecc...);
- ♥ Mettere in sequenza cronologica le fasi di un evento o di un racconto.



STRUTTURA DEL PROGETTO

SETTEMBRE

- ♥ Inserimento
- ♥ Giochi per socializzare
- ♥ San Matteo
- ♥ Routine /regole
- ♥ Letture per l'accoglienza
- ♥ Conoscenza degli ambienti della scuola e delle persone che vi lavorano



OTTOBRE – NOVEMBRE : RABBIA E PAURA

- ♥ Festa dei nonni e Angelo Custode
- ♥ L'Autunno
- ♥ Lettura libro "6 folletti del mio cuore" e presentazione personaggi
- ♥ Costruzione casa dei folletti
- ♥ Folletto Scatto (rabbia) filastrocca
- ♥ Scheda del libro a cuore
- ♥ Colore rosso
- ♥ Fiore dell'emozione
- ♥ Scatola della rabbia



- ♥ San Martino
- ♥ I Santi
- ♥ L'Autunno
- ♥ Folletto Tremolino (paura) filastrocca
- ♥ Scheda del libro a cuore
- ♥ Colore verde
- ♥ Fiore delle emozioni
- ♥ Sacchetto delle paure
- ♥ Bottiglia della calma



DICEMBRE

- ♥ Conosciamo i simboli del Natale
- ♥ La nascita di Gesù
- ♥ Letture sul Natale
- ♥ Lavoretti natalizi



- ♥ Recita

GENNAIO

- ♥ Inverno
- ♥ Alla scoperta della neve
- ♥ Letture sull'Inverno
- ♥ Festa del tovagliolo



FEBBRAIO – MARZO: STUPORE E GIOIA

- ♥ Carnevale
- ♥ Festa in maschera a tema: le emozioni
- ♥ Festa a tavola
- ♥ Folletto Gaietto (gioia) filastrocca
- ♥ Scheda del libro a cuore
- ♥ Colore giallo
- ♥ Fiore delle emozioni
- ♥ Ballo della gioia



- ♥ Festa del papà
- ♥ Primavera
- ♥ Folletto Stuporello (Stupore) filastrocca
- ♥ Colore azzurro
- ♥ Scheda del libro a cuore
- ♥ Fiore delle emozioni
- ♥ Scatola delle meraviglie



APRILE – MAGGIO: DISGUSTO E TRISTEZZA

- ♥ Pasqua
- ♥ Folletto Sputacchione (disgusto) filastrocca
- ♥ Colore bianco
- ♥ Scheda del libro a cuore
- ♥ Fiore delle emozioni
- ♥ Gioco dell'annuso e assaggio



- ♥ Festa della mamma/mese mariano
- ♥ Folletto Lacrimoso (tristezza) filastrocca
- ♥ Scheda del libro a cuore
- ♥ Colore blu
- ♥ Fiore delle emozioni
- ♥ Scatola della tristezza



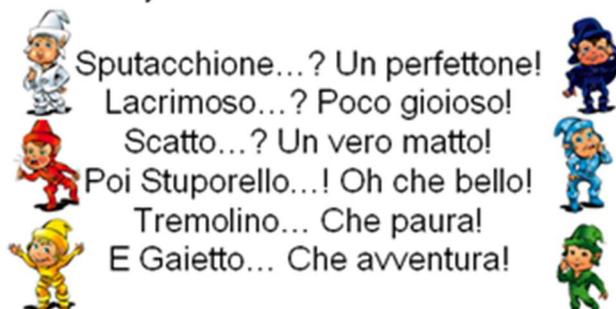
GIUGNO

- ♥ Estate
- ♥ Gita di fine anno
- ♥ Festa di fine anno e diplomi



SIAM FOLLETTI

Siam folletti birichini, siam folletti assai carini!
Nel cuor di Tommy abitiamo e assai sensibile lo rendiamo.



Ma la strega dispettosa che sul naso suo si riposa,
tutti ci ha cacciati e per le nostre strade siamo andati.
Ma dopo che accadrà? Ritroverà la sensibilità?
Siam sicuri che a Tommy non mancherà
tutto l'amore e la bontà!!!