COMPETENZE PERSONALI 2

Continuiamo con le competenze personali richieste alla scuola primaria!

• RICONOSCERE DESTRA E SINISTRA: non è facile per il bambino riconoscere la destra e la sinistra ma possiamo provare con qualche trucchetto! A questo punto dell'anno in genere le maestre mettono al polso dx (o della sinistra se dominante) dei bambini GRANDI un nastrino rosso e dicono: "Questa con il nastrino è la tua mano destra! E' quella con cui mangi, scrivi, ritagli, colori!"

Successivamente si possono fare dei giochini di consolidamento come ad esempio questo:

Fate sedere il bambino su un tappeto e mettete un cesto, o contenitore, alla sua destra e uno alla sua sinistra· Incoraggiarlo a mettere, per esempio, tutte le macchinine nel cesto di destra e tutti i peluches in quello di sinistra·

Infine si possono proporre schede da colorare che si trovano facilmente su internet.

- AUTONOMIA A TAVOLA: i pranzetti della scuola materna San Matteo saranno un dolce ricordo, tutti i ragazzi che vengono a trovarci o tornano da genitori ricordano i profumi del pranzo alla scuola materna! Ma si cresce e bisogna andare avanti; in molte scuole il pranzo viene servito come al self service quindi i bambini lo impareranno direttamente "sul campo", a casa in questo periodo possiamo fare in modo che stiano seduti composti, che aiutino ad apparecchiare e sparecchiare la tavola, che provino almeno ad assaggiare anche i cibi meno graditi e che dicano le paroline gentili "grazie", "per favore"....
- AUTONOMIA AI SERVIZI IGIENICI: prestiamo attenzione anche a questo aspetto che potrebbe creare imbarazzo nel bambino non completamente autonomo nel pulirsi.
- RIORDINARE E AVERE CURA DELLE PROPRIE COSE: alla scuola dell'infanzia i materiali didattici
 come colla, forbici, matite, pennarelli... sono utilizzati "in comune". Il prossimo anno il bambino avrà

invece i suoi materiali e dovrà provvedere a non perderli; tenere in ordine e ben temperate le matite colorate, chiudere sempre la colla per evitare che si secchi... proviamo allora ad allenarci tenendo per esempio in ordine la cameretta e tutti i materiali che i bambini stanno usando per le attività.

ACCETTARE LE REGOLE: per stare bene insieme dobbiamo darci delle regole! A scuola abbiamo il
cartellone, i bambini le conoscono bene e si impegnano a rispettarle! Per non perdere le buone abitudini
possiamo costruire un cartellone con le regole di casa!



Per ora è tutto! Arrivederci alle prossime competenze!