

### SOMMARIO

**PRIMAVERA** 

CIAO AMICI	P.1
DALLA SVEZIA ALLA SEZIONE	

- Inserimento svedese

### SCUOLA AL TEMPO DEL COVID P.3

- Entriamo da soli P3
- Pranzo in classe P 4
- Come giochiamo in giardino P5

### DALLA SEZIONE GIALLI P.6

- Intervista sul Coronavirus

### ALL'ARREMBAGGIO... ARRIVANO I PIRATI P.7

 Motivazioni della programmazione didattica

### FESTE RELIGIOSE P.8

-	Festa dell'angelo custode	P.8
---	---------------------------	-----

- S. Matteo P.9

- S. Francesco P.9

- Un rosario per scacciare la pandemia

P.10

P.2

### LE RICETTE DI SILVIA E ANDREA P.11

- Hamburger di lenticchie

### RUBRICHE P.12

- Happy birthday
- Pensieri maestri
- Le preghiere dei bambini
- Omaggio a Gianni Rodari

### CIAO AMICI...

In questo periodo che ci mette a dura prova a causa del Covid, vi presentiamo il giornalino «Sotto - Sopra», nato per raccontarvi la nostra scuola che non potete "vivere" pienamente a causa della moltitudine di normative per il contenimento del virus, ma che è pur sempre aperta alla centralità del bambino e delle famiglie.

La nostra intenzione è di condividere e dimostrare quanto continuiamo a sentirci comunità nonostante le tante limitazioni di questi giorni, lanciando un ponte verso tutte le famiglie che ci sono accanto nelle nostre quotidiane avventure.

Dunque una scuola "chiusa" a voi genitori per ragioni di sicurezza ma pur sempre aperta e vitale per i nostri bambini.

Riteniamo infatti che l'ascolto e l'interazione continua siano fondamentali per raggiungere gli obiettivi che ci siamo preposti, sull'onda delle sempre nuove dinamiche educative, sociali culturali che il mondo contemporaneo ci presenta.

Ne risulta una progettualità tesa a valorizzare le competenze di ciascuno dei nostri piccoli alunni e ad offrire una formazione globale qualitativa ed attenta alle più diverse esigenze.

Non ci resta che augurarvi, buona lettura.

Le maestre e il personale scolastico.

La scuola potrà essere la seconda famiglia quando la famiglia tornerà ad essere la prima scuola.

# ...DALLA SYEZIA ...ALLA SEZIONE PRIMAVERA

## L'inserimento svedese nella sezione Primavera: "Il mondo dei cuccioli"

Questo inizio d'anno scolastico è stato molto particolare; il Covid ha segnato la nostra vita, le nostre abitudini ma anche la scuola e la sua organizzazione.

Non potendo creare grandi assembramenti all'interno della sezione, abbiamo dovuto ripensare l'inserimento, adottando una nuova tecnica diffusasi prevalentemente nel nord Europa, ovvero quella dell'inserimento "svedese", o anche detto "ambientamento in tre giorni". Questa pratica, infatti, prevede che il genitore e il suo bambino, per tre giorni, si immergano insieme partecipando alla routine della giornata a scuola, esplorando spazi e giochi.

Le coppie genitore-bambino, scaglionate in piccoli gruppi, hanno infatti trascorso tre giornate all'interno della classe, dal mattino fino al momento del pranzo, rapportandosi con le educatrici di sezione che hanno avuto un ruolo di osservatrici delle dinamiche relazionali della coppia, ma anche dell'intero gruppo di bambini.

Le educatrici hanno proposto, come attività da fare insieme in classe, la creazione dell'album di famiglia da lasciare a scuola, utile nei momenti di fatica del bambino, oltre che un sostegno emotivo; ogni bambino, infatti, insieme al suo genitore si è cimentato nell'incollare foto e decorazioni, personalizzando e rendendo il proprio album unico.

A conclusione delle tre giornate di inserimento abbiamo potuto riscontrare un feedback positivo da parte delle famiglie, che sono rimaste entusiaste di questo nuovo metodo; infatti lo scopo di questo tipo di inserimento è far sì che si crei sin da subito un rapporto di fiducia e serenità tra scuola e famiglia: il genitore e il bambino vivono la routine, la gestione della quotidianità e le dinamiche della vita in sezione, avvicinandosi alle educatrici ed imparando a vederle come punti di riferimento.

Arianna e Lisa

## SCUOLA AL TEMPO DEL COVID

### **ENTRIAMO DA SOLI!!!**

#### Sez. Arancioni

Da quest'anno scolastico la nostra scuola ha deciso, vista l'emergenza sanitaria, di proporre l'ingresso dei bambini senza genitori, responsabilizzandoli così dal punto di vista dell'autonomia.

Siamo partiti a settembre con il gruppo dei "grandi" che subito ha accolto con entusiasmo questa nostra proposta.



I bambini hanno un ingresso riservato dove c'è maestra Veronica ad accoglierli per misurare la temperatura.





Da soli si dirigono verso il proprio armadietto dove si preparano per entrare in sezione.





In classe i bambini trovano la propria maestra che igienizza loro le mani, iniziando così con il sorriso la nuova giornata.











Un grazie particolare va alle famiglie che hanno accolto con fiducia ed entusiasmo questa iniziativa.

Il nostro prossimo obiettivo è di rendere autonomi tutto il gruppo dei medi e presto anche il gruppo dei 3 anni.

Tutti i bambini che hanno raggiunto e raggiungeranno questo obiettivo saranno premiati con una bellissima coccarda.



### Pranzo in classe

Sez. Verdi

Quest'anno abbiamo deciso di fare il pranzo in sezione dato il periodo particolare che stiamo vivendo.

Il pasto, come il resto della giornata, è un momento educativo in quanto si trasmettono le regole di buon comportamento a tavola e il piacere di imparare ad assaggiare e mangiare vari tipi di alimenti.

I bimbi più piccoli sono incuriositi e assaggiano anche cibi che normalmente a casa tendono a rifiutare, perché vedono i loro grandi che li mangiano.

Prima di iniziare il pranzo andiamo a lavare le mani...



Poi prendiamo il bavaglino...



E diciamo la preghiera...



Una delle nostre preghiere (cantate) è:

"Fame, fame, sete,

fame, fame, fame, sete. (Pollici su e giù)

Fame, fame, fame, sete, fa (e si battono le mani due volte)

Grazie oh Signore che anche oggi ci fai mangiar..uuè"

Vediamo un po' cosa pensano i bambini del pranzo in classe...

Maestra: "Vi piace mangiare in classe?"

Bimbi: "Siiiiii"

Maestra: "Cosa vi piace di più di quello che ci preparano i cuochi: Silvia ed Andrea?"

Bambini: "Io adoro le carote!"

"A me piacciono le polpette!"

"A me la minestra!"

"Mi piace tanto la pasta in bianco!"

"Le bistecche impanate!"

"A me piace tutto!!!"

"Le torte dei compleanni con lo zucchero che c'è sopra!"

"Il riso al sugo!"

Maestra: "E di frutta?"

Bambini: " La mela... la pera...la banana...la

prugna"







Maestra Valentina

### "IL NOSTRO GIARDINO"

### direttamente dall'esperienza dei bimbi dei Rossi.

Domanda: Qual è il gioco che in assoluto preferite nel giardino?

Tutti:"la pallaaaaa!! "

Domanda:" Quali altri giochi ci sono? "

IRENE:" l'altalena che si vola in alto, in alto! "

GIULIA:"La casa"

CHRISTIAN:" si può giocare alla famiglia"

GABRIELE:" si può anche fare finta che è una casa stregata! "

SAMUEL:" giocare a nascondino"

CHRISTIAN :" si possono fare le gare a correre e lanciarsi all'arrampicaggio"

Domanda: "Se doveste inventare un gioco che non c'è... come trasformereste il giardino? "

IRENE:" lo trasformerei in uno specchio, metterei la scala come Frozen"

MATTEO: "io in una giungla per giocare a Tarzan"

GABRIELE:" trasformerei la casetta in Jurassic World con tutti i dinosauri! "

GIUSEPPE:" io in un razzo di supereroi"

Domanda : "Come ci si arriva dalla nostra classe?"

"Camminando dal pavimento si va all' ingresso, si cammina alla discesa e poi dritto e siamo arrivati! "

Domanda:"Quali sono le regole in giardino? "

"Non si grida, non si danno gli schiaffi" (CHRISTIAN)

"Non si tira la corda" (MATTEO)

"Non farsi male con gli altri" (GABRIELE)

"Non si devono scontrare perché sennò si fanno male" (GIULIA)

"Non si tirano i capelli" (GIUSEPPE)

"Non bisogna sdraiarsi perché se uno passa ti pesta la mano" (SAMUEL)

"Non si danno i pugni e non si tira giù la costruzione degli altri" (IRENE)

Domanda: " Prova a descrivere il giardino con una parola... "

"Grande pieno di giochi" (GABRIELE)

"Bello" (GIULIA)

"È grandissimo! "(CHRISTIAN)

"Ci sono tante cose" (MATTEO)

"Nel nostro giardino c'è da divertirsi!!!" (SAMUEL)





## DALLA SEVIONE GIALLI

**GNOMO GELSOMINO** 

PRESENTA

**ILCORONAVIRUS** 

**AI BAMBINI** 

Ciao , sono Gnomo Gelsomino. Oggi ti parlo di una cosa che non si vede ma esiste. Ci sono cose che sono difficili da distinguere con gli occhi, ma ci sono. Hai mai visto uno Gnomo? Uno Gnomo vero, piccolo e veloce che corre nel bosco? Magari no, non lo hai mai visto, ma c'è. E l'aria? L'hai mai vista? L'hai sentita sulla faccia, hai sentito il suo odore, ma vederla no, non l'hai mai vista. Potrei raccontarti di tante cose che ti dicono che esistono, ma non le vedrai mai con i tuoi occhi.

Il Gran Consiglio degli Gnomi mi ha dato un compito importante, spiegarti una cosa che è arrivata in Italia e fa tanta paura ai grandi, ma che nessuno di noi ha mai visto. Non è un fantasma, no! E' arrivato nel nostro paese un virus, ha un n<mark>ome importante che avrai sicuramente sentito, si c</mark>hiama Coronavirus. "Come facciamo a sapere che è arrivato se non lo vediamo?" Che bella domanda mi hai fatto! E' arrivato dalla Cina non si sa bene come, non lo so neanche io per certo, probabilmente trasportato da una persona che attraverso uno starnuto l'ha passato a qualcun altro. Ecco perché fa così paura, perché non si vede, ma può passare da una persona all'altra. Te ne parlo, perché non voglio che tu abbia paura, ma è giusto che tu sappia quello che sta succedendo e come ti devi comportare. Proprio per evitare che questo virus se ne vada in giro e faccia ammalare troppe persone, sei stato a casa da scuola. Hanno chiuso molti dei posti dove tante persone si incontrano, proprio perché si ammalino meno persone possibili. Le zone dove ci sono gli ammalati di Coronavirus sono state chiuse, cioè nessuno può andarci o uscire, per tenere in trappola il virus, per non farlo uscire fuori. Quasi tutte le persone che si ammalano poi guariscono, quindi stai tranquillo. La Gnoma Camomilla, esperta di piante e rimedi curativi, mi ha detto: "Spiega bene ai bambini cosa devono fare: Lavarsi le mani un po' meglio del solito. Mentre lo fanno digli di ripete la loro filastrocca preferita fino in fondo.

Insegna ai bambini questo nuovo modo buffo di tossire e starnutire.

Sicuramente sono bambini educati e quando starnutiscono mettono la mano alla bocca. Ma no, non va più bene. Digli che devono imparare a starnutire nel gomito. Glielo spieghi tu il perché? Anzi no, meglio che lo spiego io. Se starnutisci coprendoti con la mano, poi devi subito lavarti e non sempre è possibile. Invece se lo fai nel gomito, le mani restano pulite e poi la bocca viene coperta meglio dal gomito rispetto alla tua manina.

Ricordagli che non si mettono le mani in bocca, questo è importante sempre per la loro salute, diglielo".

### COS' È IL CORONAVIRUS?

**MATTIA:** la febbre

**GIORGIA:** non va bene avere il coronavirus perché non possiamo fare niente

**VINCENT:** è una malattia

**EVELYN:** è grande e fa ammalare e devi andare in ospedale senza genitori e ti lasciano da soli

**ALESSIO:** sono quelli verdi che vanno nella pancia

**MARTINA** L: non bisogna avvicinarsi troppo alle persone perché se no devi andare all'ospedale perché stai male

**GIULIA:** è una malattia che quando vai in giro devi mettere la mascherina

**GABRIELE:** è un mostriciattolo che fa ammalare e devi andare all'ospedale

**MARTINA S.:** è quello che sta male e ti fanno la puntura sul culetto

**VERA:** bisogna usare la mascherina perché se ti avvicini ad una persona che non sai come si chiama e non hai la mascherina ti viene il coronavirus

Maestra Angela Z.

## ALL'ARREMBAGGIO... ARRIVAND PIRATI!

## MOTIVAZIONI DELLA PROGRAMMAZIONE

La programmazione prevista per l'A.S. 2020/2021 nasce dopo il periodo di lockdown vissuto durante l'anno 2019/2020.

Rientrare nel contesto scolastico non è facile per insegnanti, famiglie e bambini.

La scuola è stata riorganizzata in base alle normative Covid che sono molto restrittive per quanto riguarda la socialità e le molte regole igienizzanti da seguire per mantenere il contenimento del virus.

La vita sociale di bambini e insegnanti è limitata alla "bolla sezione"; in classe non esiste più l'angolo travestimenti, utile all'elaborazione del gioco simbolico, non vi sono più bambole o barbie a causa dei capelli sintetici, non vi è più l'ora di psicomotricità per limitare i contatti con bambini provenienti dalle altre sezioni, inoltre in giardino gli spazi sono stati suddivisi in isole per permettere il gioco all'aria aperta ma con il dovuto distanziamento; per questo motivo abbiamo ideato una ricca programmazione, con attività ludiche volte a stimolare la curiosità e l'utilizzo della fantasia:

essa è importante, dal punto di vista della crescita personale, dell'equilibrio psichico e contribuisce all'acquisizione di conoscenze. La fantasia è importante e ci fa stare bene perchè:

- Ci rende soddisfatti di quello che siamo riusciti a creare.
- Rafforza l'autostima.
- Stimola ad imparare sempre cose nuove.
- Porta a risolvere situazioni o problemi diversi tra loro.
- Porta al miglioramento e allo sviluppo della società.

La fantasia o creatività sarà stimolata attraverso il personaggio guida di "Mino il piratino" il figlio di un pirata che deve andare a scuola proprio come noi.

Il nostro viaggio durerà un anno durante il quale esploreremo 9 isole, legate ai campi di esperienza che fanno parte della scuola dell'infanzia e saranno così suddivise:

**SETTEMBRE-OTTOBRE** Togliamo l'ancora e salpiamo

**NOVEMBREL'isola delle streghe** 

**DICEMBRE** L'isola della regina Dorotea (progetto Natale)

**GENNAIO** L'isola del tempo TIC TAC...

FEBBRAIO L'isola delle feste

MARZO L'isola delle sorprese

APRILE L'isola delle fate

MAGGIO L'isola del faro e del suo guardiano

GIUGNO L'isola del tesoro

Maestra Francesca

















### FESTA DELL'ANGELO CUSTODE E FESTA DEI NONNI



Il 2 ottobre si celebra la festa dei nonni, nel giorno in cui la Chiesa celebra gli Angeli Custodi. Infatti i nonni sono gli angeli custodi dei bambini; in occasione di questa festa c'è un gran fermento alla San Matteo, i bambini danno sfogo alla loro fantasia e con l'aiuto delle maestre preparano dei bellissimi lavoretti.

Per i loro nonni hanno pensato di regalare una dolce carezza facendo lo stampo della loro manina su un cartoncino a forma di cuore in modo da essere sempre vicino ai loro super "angeli".

Inoltre per ricordare il loro Angelo custode, a cui dedicano una preghiera tutte le mattine, decorano un angioletto con acquarelli e brillantini da appendere sopra i loro lettini.

In questa giornata speciale ci sono altri angeli custodi da ricordare!

I bimbi dei GRANDI infatti, cioè i bimbi di 5 anni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, diventano i "tutor" dei bimbi di 3 anni: saranno quindi loro angeli custodi e per dare il benvenuto al piccolo che gli è stato affidato, preparano una bellissima letterina e un disegno.

A questo punto non resta altro che fare gli auguri a tutti gli angeli custodi e soprattutto a tutti i nonni, i nostri super Angeli.

Maestra Sarah



### 21 SETTEMBRE 2020

Sez. Turchesi

**SAN MATTEO** un esattore delle tasse che ha abbandonato i suoi averi terreni per seguire Gesù!





Festeggiamo anche la nostra scuola "San Matteo" con ben 154 anni di storia.





### **4 OTTOBRE 2020**

Sez. Turchesi

### San Francesco

Un giovane ricco e spensierato che abbandonò ogni cosa per seguire Gesù. Fondatore dell'ordine francescano, un uomo amorevole verso gli uomini ed il Creato.













Maestra Angela C.

## UN ROSARIO PER SCACCIARE... ... LA PANDEMIA

Lunedi 19 ottobre La nostra scuola ha partecipato all'iniziativa di

"Aiuto alla Chiesa che Soffre: quest'anno la preghiera sarà anche per uscire dall'emergenza sanitaria ed economica del Coronavirus".

Si tratta di un traguardo, ispirato alle parole di san Pio da Pietrelcina

"Quando un milione di bambini pregheranno il Rosario, il mondo cambierà".



















## LE RICETTE DI ANDREA E SILVIA



### **BURGER DI LENTICCHIE**

### **INGREDIENTI:**







Un barattolo di lenticchie lesse

un uovo

una patata lessa







Pane raffermo q.b.

parmigiano q.b.

sale q.b

### **PROCEDIMENTO**

1) Mettete le lenticchie scolate in una terrina, aggiungete un uovo, una patata lessa, del pane raffermo fatto precedentemente ammorbidire nell' acqua, parmigiano e sale. Frullate il tutto fino ad ottenere un impasto di questo tipo



2) A questo punto formate dei burger (se l'impasto dovesse essere troppo molle aggiungete del pangrattato) e adagiateli sulla leccarda del forno precedentemente foderata di carta da forno e unta d'olio.







### 5 ANNI

LOIOTILE Lorenzo Maria 17 settembre ZIZZI Benedetta 18 settembre CORRADIN Christian 28 settembre CONSALES Anna 6 ottobre BONSAVER Giorgia 22 ottobre IMPELLUSO Giulia e Martina 23 ottobre

### 4 ANNI

RASCHILLA' Gabriele 3 settembre BONETTO Andrea 26 settembre FORTE Edoardo 13 ottobre PERO' Giulia 27 ottobre BARBIERI Elena 29 ottobre

#### 3 ANNI

BALDUCCI Enea 7 settembre
SCORDO Rachele 16 settembre
LAVAGNINO Leonardo 19 settembre
DI IORGI Greta 27 settembre
DELLA PORTA Francesco 11 ottobre
NASSO Greta 12 ottobre
COSSENTINO Carlotta 24 ottobre
TARETTO Gianluca 25 ottobre
FLORIA Pietro Gabriel 26 ottobre
MANNINO Mattia 27 ottobre
OMEGNA Christian 29 ottobre





### **CHE RIDERE!**

Gabriele B.: "Sonia perché hanno messo le reti in

Maestra Sonia: "Per via del Covid" Gabriele B. "Si chiama BIRUS!"

Maestra Angela C. (sorridendo): "Tu hai un po'

la testa dura..."

Greta D.I.: "Si però ho tutti i capelli morbidi!"

Maestra Violetta: "Filippo vuoi i finocchi?"

Filippo: "No grazie"

Violetta: "Ma lo scorso anno li mangiavi!"

Filippo: "E lo so maestra, ma crescendo i gusti

cambiano!"

Ginevra: "Sbaglio o ho sentito Catania che parlava dal bagno?" (voleva dire Tatiana)

### Pensieri maestri...

"Le regole non sono limiti ma opportunità per crescere in un mondo migliore"





12