

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

SEZIONE PRIMAVERA

IL PIANETA DEI 5 SENSI

le quattro stagioni

ANNO SCOLASTICO 2023-2024



PREMESSA

La Sezione Primavera è un servizio educativo integrato nella scuola dell'infanzia S. Matteo nato con lo specifico obiettivo di aiutare i bambini dai 24 ai 36 mesi a crescere facendo esperienza e fornendo quegli stimoli e quelle opportunità che gli possano permettere di sviluppare la propria identità, autostima, autonomia e capacità nell'interazione con i coetanei e gli adulti, imparando ad offrire e chiedere aiuto, il rispetto per le altrui necessità, nonché la condivisione di spazi, oggetti ed attenzione.

In funzione dei nuovi orientamenti nazionali per i servizi educativi dell'infanzia, visto il *decreto legislativo del 13 aprile 2017, n.65* che istituisce il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni, il progetto verrà sviluppato in collaborazione con la sezione omogenea Lilla della scuola dell'infanzia che sarà un ponte tra servizio educativo (sezione primavera) e scuola dell'infanzia. (Vedi progetto io ti aiuto ad imparare).

Verrà data centralità non solo al bambino ma anche alla famiglia che parteciperà in modo attivo all'inserimento e avrà occasione di condividere laboratori in sezione insieme ai bambini.

MOTIVAZIONI

Il progetto educativo - didattico della Sezione Primavera nasce considerando il bambino come individuo sociale protagonista delle proprie esperienze che lo porteranno ad essere l'adulto cosciente del suo domani.

Il bambino non è solo un piccolo che sta crescendo, destinatario di interventi e cure, ma è un soggetto di diritto che, all'interno della famiglia, della società e delle istituzioni educative, deve poter esercitare le prime forme di cittadinanza attiva, con questo proposito nasce la programmazione "il pianeta dei 5 sensi" che in funzione del DLgs. 65/2017 sarà collegato al progetto educativo della scuola dell'infanzia "Con la testa fra le nuvole".

Considerando che il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi), è necessario abituarlo a riconoscerli e discriminarli, aiutandolo a farne un buon uso.

La progettazione "Il Pianeta dei 5 sensi" si collega alle 4 stagioni (Inverno, Primavera, Estate, Autunno) e vuole allenarlo a percepire aiutandolo ad accrescere la propria capacità di concentrazione e a chiedersi il perché delle cose.

Il nostro progetto mira a rafforzare la capacità percettiva e la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, dando occasione ai nostri bambini di riflettere sulla qualità delle cose affinché ogni conoscenza acquisita, permetta di costruire delle competenze da mettere in atto nella realtà.

Per stimolare la curiosità dei bambini e delle bambine verrà utilizzato il medesimo personaggio guida Paxi: l'extraterrestre che esplora anche nella scuola dell'infanzia.

Di pari passo verrà data importanza alla religione cattolica in quanto la nostra scuola condivide i valori cristiani.

La programmazione sarà così strutturata:

SETTEMBRE: Ambientamento

OTTOBRE NOVEMBRE : PARTE GIALLA Autunno

DICEMBRE : Progetto Natale

GENNAIO – FEBBRAIO: PARTE BLU Inverno

MARZO – APRILE: PARTE VERDE Primavera

MAGGIO – GIUGNO: PARTE AZZURRA Estate



FINALITA'

La finalità del percorso è quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione e elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali, stimolando il desiderio e la curiosità nelle cose e nelle differenze che ci circondano dando importanza alla struttura degli spazi, al gioco libero e guidato, alla cura all'osservazione, alla documentazione e alla valutazione.

In linea con gli orientamenti pedagogici nell'asse 0/6 la nostra programmazione è intrecciata con i campi di esperienza previsti nella scuola dell'infanzia e suddivisa in quattro campi di esperienza con percorsi metodologici flessibili e finalità specifiche per ciascuno di essi.

I campi di esperienza si prestano a diverse tipologie di gioco che possono aiutare i bambini a vivere situazioni positive e a realizzare i propri obiettivi di crescita.

Il gioco è la vita stessa dei bambini, è il loro modo di essere e di fare esperienza.

OBIETTIVI GENERALI

- Rendere piacevole l'ingresso;
- Conoscere i bambini;
- Favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica;
- Consentire una sempre maggiore autonomia nell'uso degli spazi e dei materiali della scuola;
- Garantire precisi punti di riferimento senza improvvisazione;
- Rispondere alle esigenze dei bambini;
- Evitare disagi per i troppi cambiamenti;

OBIETTIVI SPECIFICI

- Stare bene a scuola per un breve periodo;
- Superamento del distacco genitore-bambino;
- Orientarsi nella sezione e negli spazi circostanti;
- Scoprire i giocattoli ed i materiali circostanti;
- Incontrare altri bambini e socializzare con loro;
- Assumere le prime consuetudini di vita comune;
- Scegliere da soli le attività ed il gioco;
- Sviluppare il senso di appartenenza della sezione;
- Chiedere aiuto ad altri nel momento del bisogno;
- Riordinare il materiale dopo averlo usato;
- Comunicare i propri bisogni attraverso il codice verbale;
- Sviluppare una positiva immagine di Sé;
- Apprendere l'importanza dell'igiene personale;
- Sviluppare comportamenti sociali quali: il saluto, il ringraziamento, lo scambio di oggetti, il rispetto del proprio turno.

CAMPI DI ESPERIENZA

- ☞ Il se e l'altro
- ☞ Il corpo in movimento
- ☞ I discorsi e le parole
- ☞ La conoscenza del mondo

IL SE' E L'ALTRO

Finalità

- Assunzione personalizzata dei valori della propria cultura nel quadro di quelle universalmente condivise.
- Rispetto attivo delle diversità.
- Capacità di capire e cooperare.

Obiettivi

- Maturare progressivamente una buona autonomia di base.
- Scoperta dell'altro, adattamento alla sua presenza.
- Integrazione delle attività.

Attività

- Narrazioni/conversazioni: storie, fiabe, favole;
- Attività espressive avendo cura di usare i vari linguaggi;
- Manipolazioni e costruzioni;
- Giochi corporei ed esplorazione motoria;
- Esplorazioni ambientali;
- Giochi simbolici.

IL CORPO E MOVIMENTO

Finalità

- Promuovere la presa di coscienza del proprio corpo come mediatore dell'apprendimento per lo sviluppo senso-percettivo, cognitivo-linguistico e relazionale-comunicativo.

Obiettivi

- Comprendere ed analizzare il proprio schema corporeo.
- Discriminare le funzioni degli oggetti.
- Riprodurre e applicare schemi dinamici posturali di base.
- Applicare strategie motorie.

Attività

- La forma privilegiata di attività motoria è il gioco: Giochi funzionali, liberi, guidati, simbolici, imitativi, di equilibrio, gioco dramma, giochi senso-percettivi, andature, giochi collettivi ed individuali.

I DISCORSI E PAROLE

Finalità

- Promuovere la capacità di comunicazione e di espressione.
- Usare il linguaggio verbale per conoscere ed intervenire operativamente sulla realtà.
- Valorizzare la varietà e la variabilità del sistema linguistico (verbale e non verbale).

Obiettivi

- Descrivere gli eventi.
- Prevedere e ipotizzare situazioni.
- Utilizzare il linguaggio verbale-orale per informare e spiegare.
- Comprendere il contenuto di un messaggio.

Attività

- Conversazione nel piccolo gruppo.
- Commento verbale ed interazione con i coetanei nelle attività ludiche.
- Conversazione sui contenuti dei test letti.
- Narrazione di eventi personali e di brevi storie.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Finalità

- Esplorare con interesse e curiosità lo spazio fisico che offre la scuola.

Obiettivi

- Riconoscere i colori primari.
- Riconoscere grande e piccolo.
- Riconoscere i concetti di dentro-fuori.
- Riconoscere gli eventi atmosferici.
- Comprendere la scansione della giornata scolastica.

Attività

- Gioco Euristico.
- Coinvolgimento delle famiglie.
- Utilizzo di spazi specifici (Angolo gioco simbolico, angolo lettura, angolo dei travestimenti).
- Momenti ludici in giardino.
- Outdoor (educazione all'aperto).
- Manipolazione di colori e oggetti.

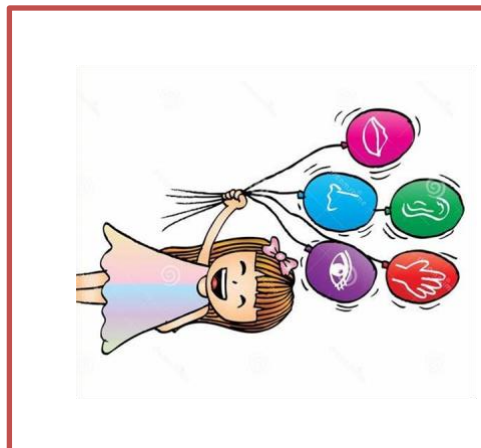
Tutti i percorsi didattici afferenti ai quattro diversi campi d'esperienza sono progettati ed organizzati all'insegna della flessibilità, della creatività ed dell'integrazione fra i campi.

I traguardi di sviluppo individuati all'interno dei suddetti campi d'esperienza, vengono perseguiti attraverso la programmazione e la realizzazione di attività didattico - educative.

CONTENUTI E ATTIVITA'

Durante i mesi dell'anno viaggiando nel pianeta dei 5 sensi, i bambini scopriranno le stagioni durante le quali faranno esperienze utilizzando i 5 sensi, nello specifico le attività proposte saranno:

- Narrazioni/conversazioni: storie, fiabe, favole;
- Attività espressive avendo cura di usare i vari linguaggi;
- Manipolazioni e costruzioni;
- Giochi corporei ed esplorazione motoria;
- Esplorazioni ambientali;
- Giochi simbolici;
- Gioco euristico.



METODOLOGIA

Attraverso l'utilizzo del personaggio guida "Paxi", i bambini verranno accompagnati nell'esplorazione del pianeta dei 5 sensi, in ogni stagione saranno chiamati ad utilizzare vista, udito, olfatto, gusto e tatto. Per raggiungere gli obiettivi preposti si utilizzerà un solo pianeta dove in base alla stagione ne sarà scoperta una parte.

SPAZI UTILIZZATI

- Aula attrezzata con cambiamenti strategici nell'allestimento degli spazi (angolo morbido – lettura, tappeto per giocare con le costruzioni, angolo per il gioco simbolico);
- Salone per attività motorie e psicomotorie;
- Giardino.

MODALITA' DI VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Nel corso dell'anno il progetto verrà verificato attraverso osservazioni, lavori di gruppo, rielaborazioni grafiche singole e documentato con foto.

STRUMENTI E MATERIALI

Qualsiasi materiale esistente nella scuola può divenire strumento e spunto di lavoro. Nello specifico, si possono considerare, favole e storie, libri, immagini o fotografie, video multimediali, cd musicali, materiali di recupero, stoffe o tessuti, alimenti o bevande, strumenti musicali, materiali ludici.

STRUTTURA DEL PROGETTO

SETTEMBRE Ambientamento

- Inserimento con le famiglie;
- Osservazione del gruppo bambini;
- Letture e giochi per l'accoglienza;
- Organizzazione della routine;
- IRC San Matteo Festa dei nonni, Angelo Custode.



OTTOBRE NOVEMBRE : PARTE GIALLA Autunno

- **VISTA:** Colori che prevalgono nel paesaggio autunnale;
 - **UDITO:** Suono della pioggia (Bastone della pioggia);
Suono delle foglie secche;
 - **OLFATTO:** Profumo di pioggia;
 - **GUSTO:** Frutta di stagione (Manipolazione e assaggio);
 - **TATTO:** Percorso sensoriale con le foglie, manipolazione della zucca;
 - ✓ Racconto della storia "A caccia dell'orso";
 - ✓ Laboratorio di musica;
 - ✓ Laboratorio di cucina (Muffin alle carote);
 - ✓ Progetto Natale "In Forma" in collaborazione con la sezione omogenea lilla della scuola dell'infanzia;
- IRC:** S.Francesco, I Santi.

DICEMBRE: PARTE ROSSA Progetto Natale

- **VISTA:** Paesaggio Natalizio (Colori del Natale);
 - **UDITO:** Canzoni Natalizie;
 - **OLFATTO:** Frutti Natalizi;
 - **GUSTO:** Biscotti di Natale (Manipolazione e assaggio);
 - **TATTO:** Tocchiamo la neve;
 - ✓ Laboratorio sensoriale con i genitori;
 - ✓ Balli di Natale (Spettacolo);
 - ✓ laboratorio di musica;
 - ✓ laboratorio di cucina in collaborazione con la sezione omogenea lilla della scuola dell'infanzia;
- IRC:** La Natività.

GENNAIO – FEBBRAIO: PARTE BLU Inverno

- **VISTA:** Colori che prevalgono nel paesaggio invernale;

- **UDITO:** Suono della pioggia/neve (Animali in letargo);
 - **OLFATTO:** Profumo di agrumi;
 - **GUSTO:** Frutta di stagione (Manipolazione e assaggio dell'arancia);
 - **TATTO:** laboratorio di neve finta (Stanza con paesaggio di neve) in collaborazione con la sezione omogenea lilla della scuola dell'infanzia;
 - ✓ Laboratorio di cucina: Spremuta d'arancia;
- IRC:** S. Valentino.

MARZO – APRILE: PARTE VERDE Primavera

- **VISTA:** Colori che prevalgono nel paesaggio primaverile;
 - **UDITO:** Canto degli uccellini e canzoni di primavera;
 - **OLFATTO:** Profumo di fiori;
 - **GUSTO:** Frutta di stagione (Manipolazione e assaggio);
 - **TATTO:** Manipolazione di frutti, fiori e foglie;
 - ✓ Laboratorio di cucina in collaborazione con la sezione omogenea lilla della scuola dell'infanzia;
 - ✓ Laboratorio festa del papà (creazione pannello sensoriale + staffetta);
 - ✓ Percorso sensoriale (Fiori, foglie, acqua);
- IRC:** La Pasqua.

MAGGIO – GIUGNO: PARTE AZZURRA Estate

- **VISTA:** Colori che prevalgono nel paesaggio estivo (Il mare);
 - **UDITO:** Suono del mare e dei ruscelli;
 - **OLFATTO:** Profumo di fiori e frutta (fragole);
 - **GUSTO:** Laboratorio di cucina (Manipolazione e assaggio);
 - **TATTO:** Sabbia cinetica;
 - ✓ Laboratorio festa della mamma (creazione del profumo con fiori e acqua);
 - ✓ Laboratorio di pittura sensoriale con musica in collaborazione con la sezione omogenea lilla della scuola dell'infanzia;
 - ✓ Festa del pannolino;
 - ✓ Ucita didattico – educativa;
 - ✓ Spettacolo di fine anno;
- IRC:** Maria la mamma di Gesù.

