



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

“Il tempo passa, noi cresciamo e insieme lasciamo tracce del nostro viaggio.”»

1



*Perché il tempo, non è soltanto ciò che misura la crescita.
È il tempo delle relazioni, delle esperienze, delle scoperte e della
memoria.*

È il tempo che passa, ma che lascia tracce di noi....

Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it

Sito: www.maternasanmatteo.it



PREMESSA

Il Micronido e la Sezione Primavera costituiscono un unico percorso educativo 0-3, nel quale le esperienze vengono progettate in continuità, rispettando i tempi, le competenze e le caratteristiche individuali dei bambini e delle bambine.

La programmazione nasce all'interno del progetto pedagogico "1000 giorni di te e di noi" e assume il tempo non come concetto astratto da spiegare, ma come esperienza da vivere, osservare, attraversare e raccontare.

Il tempo è il tempo della crescita, delle relazioni, delle scoperte, delle routine, delle attese, delle trasformazioni e della memoria. È il tempo che passa e che lascia tracce di noi.

La progettazione comune permette di costruire una cornice pedagogica condivisa tra Micronido e Sezione Primavera, mantenendo una differenziazione delle esperienze in relazione alle diverse età: 12-24 mesi e 24-36 mesi.

IL FILO CONDUTTORE: IL TEMPO

Per i bambini e le bambine il tempo diventa progressivamente riconoscibile attraverso ciò che accade prima, ciò che sta accadendo e ciò che accadrà dopo. Non viene quindi proposto come apprendimento anticipato di un concetto, ma come esperienza concreta.

- il corpo che cresce e cambia;
- le persone che arrivano, si allontanano e ritornano;
- le routine che si ripetono e diventano riconoscibili;
- le esperienze che iniziano e finiscono;
- gli oggetti e i materiali che si trasformano;
- la natura che cambia;
- le esperienze che possono essere ricordate;
- le situazioni che possono essere anticipate.



Il percorso accompagna così i bambini e le bambine dalla percezione del cambiamento verso prime forme di riconoscimento, memoria, anticipazione, sequenzialità e narrazione, secondo modalità adeguate all'età.



FINALITÀ EDUCATIVE

- Offrire opportunità di esplorazione e di elaborazione dei mondi emozionali e relazionali;
- accompagnare la costruzione dell'identità e della crescente autonomia;
- favorire curiosità, stupore, ricerca e pensiero divergente;
- valorizzare il gioco come forma privilegiata di esperienza e conoscenza;
- promuovere l'osservazione, la sperimentazione e la documentazione;
- rispettare i tempi individuali e quelli del gruppo;
- costruire un contesto educativo capace di sostenere benessere, appartenenza e partecipazione;
- favorire la continuità educativa tra Micronido, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia.

OBIETTIVI EDUCATIVI

IDENTITÀ E CRESCITA

- Riconoscere la propria immagine.
- Confrontare fotografie di momenti diversi.
- Percepire alcuni cambiamenti del proprio corpo.
- Riconoscere nuove autonomie.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie competenze.

TEMPORALITÀ

- Comprendere semplici sequenze.
- Distinguere prima, adesso e dopo.
- Anticipare momenti conosciuti.
- Riconoscere l'inizio e la fine di un'esperienza.
- Collegare un evento a ciò che lo precede e lo segue.

LINGUAGGIO

- Ampliare il vocabolario relativo al tempo.
- Utilizzare parole come: prima, dopo, adesso, ancora, finito, domani.
- Raccontare semplici esperienze.
- Ascoltare e comprendere brevi narrazioni.
- Formulare semplici ipotesi.



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001
Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

PENSIERO E CURIOSITÀ

- Osservare cambiamenti.
- Confrontare situazioni.
- Formulare previsioni.
- Chiedersi cosa potrebbe accadere.
- Cercare tracce del cambiamento.

CORPO E MOVIMENTO

- Sperimentare ritmi diversi.
- Muoversi lentamente e velocemente.
- Riconoscere sequenze motorie.
- Utilizzare il corpo per rappresentare il tempo.

RELAZIONE

- Aspettare il proprio turno.
- Riconoscere i tempi degli altri.
- Condividere esperienze.
- Costruire appartenenza al gruppo.
- Riconoscere il valore dello stare insieme.

DUE FASCE DI ETÀ, UN UNICO PERCORSO



Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

Sito: www.maternasanmatteo.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it



METODOLOGIA

L'adulto predispone contesti nei quali il bambino/a possa esplorare senza ricevere necessariamente una risposta già definita. La progettazione parte dall'osservazione e rimane flessibile, aperta agli interessi, alle domande e ai tempi del gruppo.

Il percorso metodologico comune è:

Osservare → Progettare → Sperimentare → Documentare → Rilanciare

Le esperienze privilegiano:

- Gioco libero e gioco guidato;
- esperienze individuali e in piccolo gruppo;
- esplorazione sensoriale e motoria;
- narrazioni, albi illustrati e conversazioni;
- materiali naturali, destrutturati, di recupero e materiali di ispirazione montessoriana;
- osservazione e documentazione;
- esperienze nel contesto e sul territorio;
- partecipazione delle famiglie.

TIC TAC: IL PERSONAGGIO PONTE

Tic Tac accompagna il percorso 0-3 come personaggio guida e filo conduttore verso la Scuola dell'Infanzia.

Nel Micronido Tic Tac è un compagno che scopre il tempo insieme ai bambini e alle bambine: osserva ciò che cambia, accompagna le routine, porta piccoli oggetti e tracce da esplorare.

Nella Sezione Primavera Tic Tac sostiene invece curiosità, linguaggio, memoria, previsione e pensiero divergente attraverso domande e piccoli misteri. Non anticipa il percorso della Scuola dell'Infanzia e non propone la complessità dei sette cristalli: mantiene aperta la continuità senza trasformarla in anticipazione.

Nella Scuola dell'Infanzia Tic Tac ritroverà i bambini in un viaggio più ampio attraverso le diverse epoche del tempo.

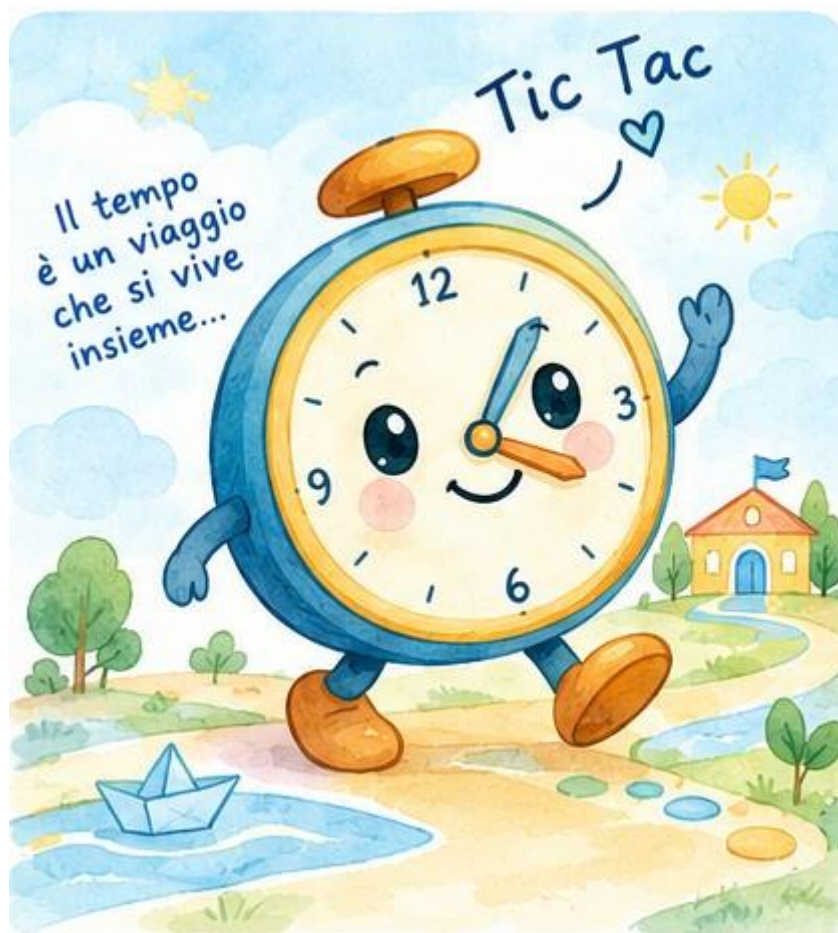
IL FILO NARRATIVO: L'ALBO ILLUSTRATO

Ogni percorso mensile può prendere avvio da un albo illustrato.

L'albo non è soltanto un momento di lettura, ma una porta d'ingresso all'esperienza.

Albo → Osserviamo → Sperimentiamo → Documentiamo → Condividiamo

La scelta dell'albo sarà adeguata alla fascia d'età e agli interessi emergenti del gruppo.





ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

PROGRAMMAZIONE MENSILE



MESE	TEMA	MICRONIDO 12-24	PRIMAVERA 24-36
SETTEMBRE	<i>Il tempo di conoscerci</i> 	Ambientamento, relazione, esplorazione degli spazi, riconoscimento delle figure di riferimento, routine e prime tracce del gruppo.	Scoperta delle persone e degli spazi, fotografie, giochi per conoscersi, rituale del buongiorno, pannello "Ci siamo".
OTTOBRE	<i>Il tempo di scoprirci</i> 	Scoperta di sé, dell'altro e delle proprie competenze; prime esperienze di memoria attraverso fotografie e oggetti.	"Quando ero piccolo": fotografie, piccoli ricordi, confronto PRIMA → ADESSO.
NOVEMBRE	<i>Il tempo delle tracce</i> 	Impronte, segni, suoni, fotografie e tracce lasciate dai bambini e dai materiali.	Confronto tra prima e dopo; osservazione di disegni, costruzioni e cambiamenti.
DICEMBRE	<i>Il tempo dell'attesa</i> 	Attesa vissuta attraverso routine, rituali, luci, preparazione e relazione.	Domande sul domani, calendario dell'attesa, preparazione di un dono e ritualità natalizie.
GENNAIO	<i>Il tempo che passa</i> 	Riconoscimento di routine e semplici successioni: prima/dopo.	Costruzione di sequenze concrete: prima → poi → dopo.

Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it

Sito: www.maternasanmatteo.it



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011



FEBBRAIO

Il tempo che deve ancora venire



Anticipare semplici eventi e osservare cosa potrebbe accadere.

Previsioni: “Secondo te cosa succederà?”
attraverso ghiaccio, bolle, semi, acqua e costruzioni.

MARZO

Il tempo che trasforma



Osservare trasformazioni semplici attraverso corpo, materiali, natura e fenomeni quotidiani.

Seme → germoglio → pianta; ghiaccio → acqua; ingredienti → impasto; colore + colore → nuovo colore.

APRILE

Il tempo di esplorare



Ricerca di tracce nel contesto, osservazione della natura e del cambiamento.

“I cacciatori del tempo”: fotografie, impronte, elementi naturali e tracce da cercare e confrontare.

MAGGIO

Il tempo della nostra storia



Riconoscere esperienze vissute e costruire appartenenza attraverso immagini, oggetti e piccoli racconti.

La storia del nostro anno: “Questo l’abbiamo fatto prima”, “Io ero qui”, “Adesso siamo qui”.

GIUGNO

Il tempo che abbiamo attraversato



Riconoscimento dei cambiamenti vissuti durante l’anno e valorizzazione delle tracce raccolte.

Rilettura della documentazione e costruzione della storia del gruppo e dell’anno.

“La nostra scuola è di orientamento cristiano; i bambini /e acquisiranno i valori di condivisione e fratellanza attraverso gesti quotidiani; stupore e meraviglia della creazione del mondo”.

Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it

Sito: www.maternasanmatteo.it





ESPERIENZA, OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE

10

La documentazione rende visibile il percorso dei bambini e consente agli adulti di rileggere le esperienze per rilanciarle. Saranno raccolte, in relazione alle opportunità offerte dal percorso, fotografie, parole, tracce grafiche, produzioni, osservazioni e materiali significativi.

La verifica avverrà in itinere attraverso l'osservazione, le conversazioni, le rielaborazioni, le produzioni e la documentazione delle esperienze. Non si intende verificare il possesso di conoscenze sul tempo, ma osservare i processi di partecipazione, esplorazione, relazione, comunicazione, autonomia e costruzione di significati.

AMBIENTE E MATERIALI

Il contesto educativo sarà predisposto come ambiente di ricerca, nel quale materiali e spazi possano invitare all'esplorazione autonoma. In coerenza con il progetto, saranno privilegiati materiali naturali, destrutturati e di recupero, insieme a materiali di ispirazione montessoriana.

Saranno valorizzate loose parts in legno, elementi naturali e materiali cartacei e poveri, scelti in relazione all'età e alle condizioni di sicurezza. La loro combinazione sostiene manipolazione, coordinazione, esplorazione, immaginazione e progettualità autonoma.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è parte integrante del percorso educativo. La partecipazione sarà semplice, facoltativa e significativa: non si chiederà alle famiglie di "fare attività", ma di condividere, quando desiderano, elementi della storia del bambino.

- fotografie e piccoli ricordi;
- episodi della crescita;
- rituali familiari;
- piccole tracce significative;
- parole o racconti;
- partecipazione alla documentazione finale.

Il contributo della famiglia potrà confluire nel "Diario del Tempo", inteso come spazio leggero di condivisione tra servizio e famiglia.



CONTINUITÀ 0-6

11

La progettazione comune Micronido–Primavera rappresenta il primo livello di una continuità educativa che prosegue nella Scuola dell'Infanzia.

La continuità non consiste nella ripetizione delle stesse attività, ma nella costruzione di un filo riconoscibile che cresce insieme al bambino.

Il filo del tempo accompagnerà quindi il bambino dalla scoperta del tempo vissuto nel corpo e nelle routine, alla capacità di riconoscere successioni, ricordare, anticipare e raccontare, fino al viaggio più ampio proposto nella Scuola dell'Infanzia.

DOCUMENTAZIONE FINALE

A conclusione dell'anno, le tracce raccolte potranno confluire nella documentazione del percorso "Il tempo che vive con noi", restituendo ai bambini e alle famiglie la storia di ciò che è stato vissuto, scoperto, trasformato e costruito insieme.

La documentazione finale non sarà soltanto una raccolta di prodotti, ma una narrazione del processo: ciò che i bambini hanno osservato, sperimentato, trasformato, ricordato e condiviso.

Sintesi della cornice pedagogica

	Micronido 12-24 mesi	Sezione Primavera 24-36 mesi
	attivo. essi orientano	Protagonista, competente e partecipe. I suoi interessi e le sue curiosità orientano la progettazione.
 Osservazione	Osservazione attenta dei gesti, delle esplorazioni e delle prime autonomie.	Osservazione dei processi, delle strategie e delle relazioni nel gruppo.
 Esperienza	Apprendimento attraverso il corpo, i sensi, il movimento, il gioco e la relazione.	Apprendimento attraverso l'esplorazione, la sperimentazione, il gioco e la ricerca.
 Metodo	Osservare → Progettare → Sperimentare → Documentare → Rilanciare.	Osservare → Progettare → Sperimentare → Documentare → Rilanciare.
 Tempo	Vissuto attraverso routine, cambiamenti, attesa, memoria e prime successioni.	Incontrato attraverso crescita, cambiamento, memoria, attesa, trasformazione e successione delle esperienze.
 Ambiente e materiali	Spazi accoglienti e sicuri che favoriscono esplorazione e autonomia; materiali naturali, sensoriali e destrutturati.	Spazi pensati per la ricerca, la collaborazione e la creatività; materiali naturali, destrutturati e di ispirazione montessoriana.
 Relazione	L'adulto accompagna con cura, ascolto e presenza.	L'adulto sostiene la ricerca, valorizza le ipotesi e dà significato alle esperienze.
 Documentazione	Foto, tracce e narrazioni rendono visibili i processi e i cambiamenti.	Foto, produzioni e narrazioni rendono visibili i percorsi, le ipotesi e gli apprendimenti.
 Famiglie	Partecipazione semplice e significativa attraverso fotografie, racconti e condivisione.	Partecipazione attiva attraverso memorie, racconti, fotografie e esperienze condivise.
 Continuità 0-6	Un unico filo pedagogico collega Micronido → Sezione Primavera → Scuola dell'Infanzia, nel rispetto delle diverse età e modalità di apprendimento.	Un unico filo pedagogico collega Micronido → Sezione Primavera → Scuola dell'Infanzia, nel rispetto delle diverse età e modalità di apprendimento.
 Tic Tac	Personaggio-compagno di ricerca che porta oggetti, domande e piccole situazioni da esplorare.	Personaggio-compagno di ricerca che accompagna il percorso con oggetti, domande e piccoli misteri.