

LABORATORIO DI INGLESE & FRANCESE

Scuola dell'infanzia "San Matteo"

A.S. 2019/2020



Insegnanti: Violetta Nicolò, Fancesca Vassalli.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto è rivolto ai bambini di 5 anni con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

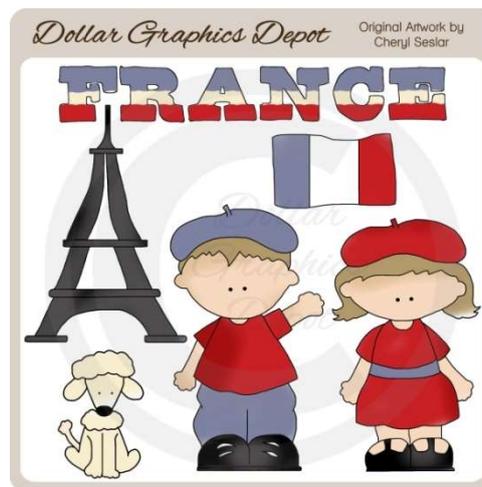
L'approccio alla lingua straniera nella scuola dell'Infanzia deve essere inteso come base di interesse e di motivazione per gli allievi al fine di facilitare l'apprendimento negli anni successivi.

E' risaputo, infatti, che i bambini assorbono le informazioni e le sollecitazioni provenienti dal mondo esterno e le assimilano tanto più facilmente, quanto più sono piccoli.

Il contatto con la lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, quindi, dovrà essere un processo naturale e induttivo: il bambino tenta di usare la lingua attraverso le attività ludiche proposte.



L'approccio metodologico su cui si basa il progetto individua l'oggetto d'insegnamento non nelle regole grammaticali bensì negli atti comunicativi sviluppando un metodo che tiene conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino e che sfrutta tutti i codici espressivi di cui egli dispone: il codice verbale, musicale e mimico gestuale, un progetto basato su un approccio ludico, consapevole che il gioco rappresenta il veicolo della conoscenza.



Attraverso la sensibilizzazione a un codice linguistico diverso dal proprio, gli allievi sviluppano un apprendimento attivo, imparando a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua. Imparano, al contempo, anche a sviluppare abilità passive: comprendere alcune semplici espressioni in lingua inglese pronunciate dall'insegnante.



OBIETTIVI FORMATIVI

- familiarizzare con un codice linguistico diverso;
- provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e melodie;
- imparare le più elementari forme di comunicazione verbale;
- assumere atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni;
- imparare a cooperare con gli altri sviluppando strategie di aiuto reciproco e di collaborazione;
- consolidare le competenze relazionali, indispensabili alla comunicazione;
- sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo.



OBIETTIVI SPECIFICI

- pronunciare il nome di alcuni colori;
- pronunciare il nome dei componenti della famiglia;
- imparare a contare fino a dieci;
- imparare a salutare e congedarsi;
- memorizzare il nome di alcuni animali;
- imparare a memoria e ripetere semplici filastrocche e brevi canti.



METODOLOGIA

- Ascolto e ripetizione di vocaboli
- Ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni
- Attività grafico - pittoriche
- Giochi di gruppo in classe
- Giochi motori di gruppo



FINALITA'

Fornire un primo approccio alla Lingua Inglese attraverso esperienze significative che suscitino interesse e stimolino l'immaginazione.

DESTINATARI

Tutti i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia.



DURATA

Indicativamente i tempi di svolgimento saranno di 1 ora a settimana, da ottobre a maggio.

ITINERARIO DIDATTICO

Il percorso didattico seguirà il *little book* personale di ogni bambino e sarà così articolato:

- | | |
|------------------|------------------|
| • MY FACE | MON VISAGE |
| • MY BODY | MON CORPS |
| • COLOURS | COULEURS |
| • DAY & NIGHT | JOUR E NUIT |
| • HAPPY BIRTHDAY | BON ANNIVERSAIRE |
| • MY FAMILY | MA FAMILLE |
| • NUMBERS | NUME'ROS |
| • BIG/SMALL | PETIT\GRAND |
| • TALL/SHORT | HAUT\BAS |
| • FRUITS | FRUITS |
| • FOOD | NOURRITURE |
| • FARM | ANIMAUX |
| • SEASONS | SAISON |
| • HALLOWEEN | HALLOWEEN |
| • CHRISTMAS | NOEL |



RICADUTA PREVISTA ALLA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione, anche in previsione dell'ingresso nella scuola primaria.

VERIFICA

Sarà costituita dai lavori prodotti dai bambini durante l'anno e dalla rappresentazione canora che si terrà durante la "Festa dei Laboratori".

