



Scuola Materna **SAN MATTEO DI NICHELINO**

Ente Morale d'Istruzione fondato nel 1866  
Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001  
Via San Matteo, 5 – 10042 NICHELINO (TO) cell. 3273999812 - tel.  
0116809154 email: [info@maternasanmatteo.it](mailto:info@maternasanmatteo.it) sito: [www.maternasanmatteo.it](http://www.maternasanmatteo.it)



## PROGETTO DIDATTICO

# APPRODIAMO ALL'ISOLA DELLA FELICITA'



### PREMESSA

La vita è simile a un viaggio e noi vogliamo proporre ai bambini un meraviglioso viaggio grazie al quale scopriranno i loro talenti per poi inserirli in una dinamica di domanda, di ricerca, di scoperta e di stupore.

Nella gioiosa esperienza del gruppo e dell'amicizia ci siamo prefissate delle tappe da raggiungere per arrivare al tesoro e poi scoprire che esso è dentro di noi!

La nostra felicità è la vita stessa: la famiglia, gli amici infatti sono i valori portanti della nostra vita.

La vita e l'amore sono il tesoro che inseguiremo per un anno e che, alla fine scopriremo aprendo il forziere.

## MOTIVAZIONI

Questa programmazione nasce dopo il periodo di lockdown vissuto durante l'anno 2019/2020.

Rientrare nel contesto scolastico non sarà un'esperienza facile per le insegnanti, per le famiglie e per i bambini.

La scuola è stata riformata in base alle normative Covid che sono molto restrittive per quanto riguarda la socialità, e le molte regole igienizzanti da seguire per mantenere il contenimento del virus.

La vita sociale di bambini e insegnanti è limitata alla "bolla sezione" ; in classe non esiste più l'angolo travestimenti, utile all'elaborazione del gioco simbolico, non vi sono più bambole o barbie perché provviste di capelli sintetici , non vi è più l'ora di psicomotricità per limitare l'assembramento con bambini provenienti dalle altre sezioni, inoltre in giardino gli spazi sono stati suddivisi in isole per permettere ai bambini di giocare all'aria aperta ma senza mischiarsi tra sezioni; per questo motivo abbiamo ideato una ricca programmazione che spazierà molto con attività ludiche interattive e dove soprattutto i bambini saranno stimolati alla curiosità della scoperta e nell'utilizzare molto la **fantasia**: essa è importante, dal punto di vista della crescita personale, dell'equilibrio psichico e contribuisce all'acquisizione di conoscenze. La fantasia è importante e ci fa stare bene perchè:

- ♣ Ci rende soddisfatti di quello che siamo riusciti a creare.
- ♣ Rafforza l'autostima.
- ♣ Stimola ad imparare sempre cose nuove.
- ♣ Porta a risolvere situazioni o problemi diversi tra loro.
- ♣ Porta al miglioramento e allo sviluppo della società.

La fantasia o creatività sarà stimolata attraverso il personaggio guida di "Mino il piratino" il figlio di un pirata che deve andare a scuola proprio come noi.

Il nostro viaggio durerà un anno durante il quale esploreremo 8 isole, su ognuna faremo delle esperienze legate ai campi di esperienza che fanno parte della scuola dell'infanzia e saranno così suddivise:

**SETTEMBRE – OTTOBRE** Togliamo l'ancora e salpiamo

**NOVEMBRE** L'isola delle streghe

**DICEMBRE** L'isola della regina Dorotea (progetto Natale)

**GENNAIO** L'isola del tempo TIC TAC...

**FEBBRAIO** L'isola delle feste

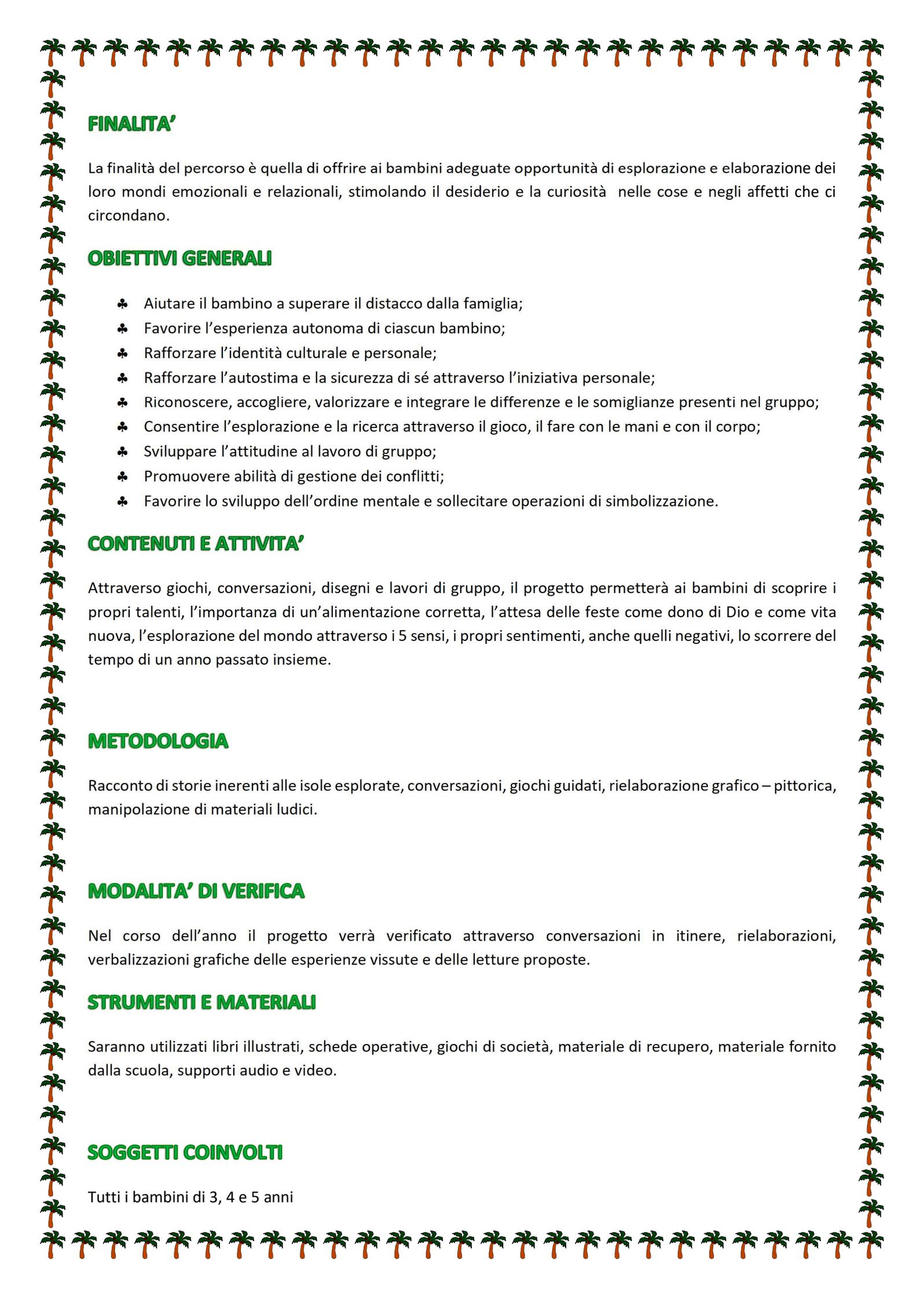
**MARZO** L'isola delle sorprese

**APRILE** L'isola delle fate

**MAGGIO** L'isola del faro e del suo guardiano

**GIUGNO** L'isola del tesoro





## FINALITA'

La finalità del percorso è quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione e elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali, stimolando il desiderio e la curiosità nelle cose e negli affetti che ci circondano.

## OBIETTIVI GENERALI

- ♣ Aiutare il bambino a superare il distacco dalla famiglia;
- ♣ Favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino;
- ♣ Rafforzare l'identità culturale e personale;
- ♣ Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale;
- ♣ Riconoscere, accogliere, valorizzare e integrare le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo;
- ♣ Consentire l'esplorazione e la ricerca attraverso il gioco, il fare con le mani e con il corpo;
- ♣ Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo;
- ♣ Promuovere abilità di gestione dei conflitti;
- ♣ Favorire lo sviluppo dell'ordine mentale e sollecitare operazioni di simbolizzazione.

## CONTENUTI E ATTIVITA'

Attraverso giochi, conversazioni, disegni e lavori di gruppo, il progetto permetterà ai bambini di scoprire i propri talenti, l'importanza di un'alimentazione corretta, l'attesa delle feste come dono di Dio e come vita nuova, l'esplorazione del mondo attraverso i 5 sensi, i propri sentimenti, anche quelli negativi, lo scorrere del tempo di un anno passato insieme.

## METODOLOGIA

Racconto di storie inerenti alle isole esplorate, conversazioni, giochi guidati, rielaborazione grafico – pittorica, manipolazione di materiali ludici.

## MODALITA' DI VERIFICA

Nel corso dell'anno il progetto verrà verificato attraverso conversazioni in itinere, rielaborazioni, verbalizzazioni grafiche delle esperienze vissute e delle letture proposte.

## STRUMENTI E MATERIALI

Saranno utilizzati libri illustrati, schede operative, giochi di società, materiale di recupero, materiale fornito dalla scuola, supporti audio e video.

## SOGGETTI COINVOLTI

Tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni

## CAMPI DI ESPERIENZA

- ♣ Il se e l'altro
- ♣ Il corpo in movimento
- ♣ Immagini suoni, colori
- ♣ I discorsi e le parole
- ♣ La conoscenza del mondo

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Il se e l'altro

- ♣ Partecipare a giochi ed attività di piccolo e grande gruppo;
- ♣ Sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e di propri sentimenti;
- ♣ Ascoltare i racconti degli altri;
- ♣ Seguire regole di comportamento;
- ♣ interagire con i compagni di classe attraverso il confronto verbale.

### Il corpo in movimento

- ♣ Partecipare ad esperienze motorie;
- ♣ Riconoscere, esprimere e canalizzare la curiosità e la fantasia attraverso semplici giochi motori;
- ♣ Iniziare a sviluppare la coordinazione oculo – manuale e la motricità fine;
- ♣ Percepire, conoscere, rappresentare l'io corporeo a livello globale;
- ♣ Individuare e descrivere le caratteristiche del corpo e delle sue parti;
- ♣ Ricomporre e creare.
- ♣ Rappresentare lo schema corporeo.

### Immagini, suoni, colori

- ♣ Interpretare e descrivere le esperienze espresse da immagini ed illustrazioni;
- ♣ Sperimentare, conoscere ed usare varie tecniche pittoriche per riprodurre e rielaborare immagini e per creare qualcosa di nuovo e personale;
- ♣ Rappresentare le esperienze e il proprio vissuto con racconti immagini ed elaborati grafici.
- ♣ Assumere ruoli in giochi simbolici;
- ♣ Partecipare a semplici drammatizzazioni e giochi imitativi;
- ♣ Interpretare, imitare e riconoscere emozioni espresse attraverso il linguaggio del corpo, con particolare riferimento alla mimica facciale e gestuale.
- ♣ Memorizzare e cantare canzoni.

### I discorsi e le parole

- ♣ Ascoltare storie e racconti;

- ♣ Comprendere storie e raccontarle;
- ♣ Memorizzare e ricordare semplici filastrocche;
- ♣ Riconoscere il proprio stato d'animo in storie;
- ♣ Arricchire il proprio bagaglio lessicale con parole e frasi che esprimono il proprio vissuto;
- ♣ Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazioni e drammatizzazioni.

### La conoscenza del mondo

- ♣ Dimostrarsi curioso, esplorativo, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni;
- ♣ Mettere in sequenza cronologica le fasi di un evento o di un racconto;
- ♣ Acquisire e conoscere il concetto di tempo ciclico. (settimana, stagioni, mesi, anni);
- ♣ Percepire e riconoscere forme e dimensioni.
- ♣ Esercitare e sviluppare la memoria tattile, visiva, olfattiva, acustica e olfattiva;
- ♣ Riconoscere caratteristiche stagionali

## STRUTTURA DEL PROGETTO

### SETTEMBRE – OTTOBRE

#### Togliamo l'ancora e salpiamo

- ♣ Inserimento
- ♣ Giochi per socializzare
- ♣ San Matteo
- ♣ Il galeone e le sue regole
- ♣ Letture e giochi per l'accoglienza
- ♣ Presentazione del personaggio guida "Mino il piratino" attraverso la storia "il pirata va all'asilo"
- ♣ Festa dei nonni e Angelo Custode
- ♣ L'Autunno
- ♣ TROVIAMO IL BAULE: Arrivo in classe della mappa con le isole da esplorare;
- ♣ Lettera di Mino il piratino: trasformiamo la classe in un galeone (preparazione delle bandiere dei pirati);
- ♣ Il giuramento del pirata;
- ♣ Costruzione della benda dei pirati per fare il giuramento.
- ♣ IRC I Santi



*Tutti i membri dell'equipaggio sono come fratelli,  
ci aiuteremo a vicenda, nessuno verrà abbandonato o dimenticato;  
La ciurma soccorrerà chi è in pericolo e nessuno tradirà.*

*Svolgeremo i nostri compiti con attenzione mantenendo pulita e in ordine ogni parte del galeone, questo oggi promettono i pirati!*

*1 2 3 pirata olè,*

*4 5 6 pirata ci sei,*

*7 8 9 pirata campione!*

## **NOVEMBRE : L'ISOLA DELLE STREGHE**

IL GALEONE DI MINO IL PIRATINO approda sull'isola delle streghe, un'isola abitata da 4 streghe che ci faranno conoscere le emozioni, ma cosa sono? E come stiamo quando le proviamo? Chi ci può aiutare a superare la paura, la rabbia e ad esprimere la gioia e la tristezza? La nostra famiglia e le maestre.

- ♣ GAIETTA strega della felicità (filastrocca e storia)
- ♣ TREMOLINA strega della Paura (filastrocca e storia)
- ♣ SCATTOSA strega della rabbia (filastrocca e storia)
- ♣ LACRIMOSA strega della tristezza (filastrocca e storia)
- ♣ Colori primari e secondari: rosso, blu, giallo, verde
- ♣ Fiore dell'emozione
- ♣ Libretto delle emozioni
- ♣ San Martino



## **DICEMBRE: L'ISOLA DELLA REGINA DOROTEA**

In quest'isola conosceremo la regina Dorotea dove tutto è dorato e prezioso come il natale, i bambini scopriranno l'importanza di questa festa Cristiana e capiranno che non è bello solo ricevere ma anche donare; chi è il dono più prezioso? Gesù che con la sua nascita infonde amore per la famiglia e gli amici.

- ♣ Cammino d'avvento "un dono bellissimo";
- ♣ Conosciamo i simboli del Natale;
- ♣ La nascita di Gesù;
- ♣ Letture sul Natale;
- ♣ Lavoretti natalizi;
- ♣ Recita.



## **GENNAIO: L'ISOLA DEL TEMPO... TIC TAC!**

In questa Isola conosceremo il concetto di tempo che passa partendo dai vissuti quotidiani familiari e scolastici dei bambini. Analizzeremo insieme al bambino la sua giornata ciclica in scansione temporale (le ore, i giorni, la settimana, i mesi, le stagioni) attraverso la percezione visiva, l'osservazione, la corporeità, le sensazioni, la sperimentazione, l'esplorazione, la manipolazione, l'uso del lessico specifico come strumento di descrizione attraverso le varie attività.

- ♣ Ascolto e rielaborazione di racconti
- ♣ Giochi di percezione, denominazione e rappresentazione del corpo;

- ♣ Memorizzazione ed esecuzione di canti e filastrocche;
- ♣ Conversazioni su tematiche esistenziali (la nascita, la vita, i valori);
- ♣ Osservazione di fenomeni naturali, giochi simbolici relativi alla ciclicità del tempo (giorno – notte, settimana, mesi, anni, stagioni);
- ♣ Ricostruzione di storie in ordine cronologico riordinando immagini in sequenza;
- ♣ Attività grafico pittoriche di gruppo, libere e su schede operative,
- ♣ Inverno;
- ♣ Letture sull’Inverno;
- ♣ Festa del tovagliolo.



## FEBBRAIO: L'ISOLA DELLE FESTE

In questa isola scopriremo in particolare la festa del carnevale che per i bambini è sinonimo di allegria e divertimento e conosceremo il Re Ciocolatillo che mangia solo doci! Affronteremo insieme ai bambini l'importanza di mangiare alimenti sani e visualizzeremo in classe la piramide alimentare.

Le esperienze che i bambini vivranno in quest'isola permetteranno loro di sviluppare in particolare l'espressività e la fantasia.

I giochi del "far finta" si adattano bene ai bisogni dei bambini perché consentono loro di comunicare attraverso molteplici linguaggi, l'espressione corporea, la pittura, la musica.

Le attività coinvolgeranno i bambini nelle drammatizzazioni di brevi storie e nella realizzazione di maschere.

Il percorso su quest'isola si concluderà con la festa in maschera a scuola in cui i bambini saranno i veri protagonisti.

- ♣ Scopriamo l'isola delle feste (presentazione del Re Ciocolatillo con le sue cattive abitudini, ci chiederà di aiutarlo ad avere una "dritta" sull'alimentazione);
- ♣ Piramide alimentare;
- ♣ Addobbi per la sezione e per il corridoio;
- ♣ Lettura di storie e memorizzazione di filastrocche;
- ♣ Conversazione e preparazione del cartellone con i pensieri dei bambini sul carnevale;
- ♣ Brevi drammatizzazioni di storie con il teatro dei burattini;
- ♣ Le forme;
- ♣ Festa in maschera a tema: "I pirati"
- ♣ Festa a tavola.



## MARZO: L'ISOLA DELLE SORPRESE

Mino il piratino approda su quest'isola e ci trova? Molte sorprese, l'arrivo della primavera, l'attesa della Pasqua, la rinascita della vita nuova, in particolare, con il cammino di Quaresima aiutiamo i bambini a prendere coscienza del vero significato della Pasqua, "Gesù è vivo per sempre".

Con il cammino quaresimale i bambini riusciranno a capire che nel loro cuore ci sono dei sentimenti come l'amore, il perdono, la pace, la gioia.

- ♣ Festa del papà;

- ♣ Primavera;
- ♣ il pulcino come vita nuova;
- ♣ Visualizzazione del cammino di Quaresima;
- ♣ Attività inerenti alla Pasqua
- ♣ Parabole;
- ♣ Drammatizzazioni della vita di Gesù;
- ♣ Scambio di un rametto di ulivo in segno di pace;
- ♣ Regalino di pasqua;
- ♣ Caccia alle uova.
- ♣ Cartellone di verifica “la Pasqua è...”



## APRILE: L'ISOLA DELLE FATE

Nel periodo che sosteneremo su questa isola faremo la scoperta di 4 fate che ci presenteranno in modo più approfondito la Primavera con i suoi colori e i suoi profumi.

Tutto sembra essere vivo, i fiori sbocciano, gli alberi fioriscono, gli animali si risvegliano. Scopriremo l'importanza di vivere su una terra da preservare e tener pulita.

- ♣ Fata Primavera ;
- ♣ Fata Colorina (Colori primari e secondari);
- ♣ Fata Camomilla (cosa possiamo fare con i fiori?);
- ♣ Fata Scopetta (teniamo pulito il mondo).

## MAGGIO: L'ISOLA DEL FARO

Durante la navigazione il nostro galeone si trova al centro di una tempesta... tuoni e fulmini esplodono nel cielo! Ma i nostri pirati non demordono e facendosi coraggio l'uno con l'altro, riescono a tenere la nave a galla.

Al calar della sera passa la tempesta.... “Ma dove siamo finiti???”

I nostri pirati si sono persi! Ma ecco che nel buio appare una luce... la Vedetta urla: “TERRAAAAAAA”.

I pirati incuriositi da quella strana luce, approdano all'Isola del faro dove vengono accolti dal vecchio guardiano che aveva acceso il faro per aiutarli a trovare la rotta.

“per tanti anni ho vissuto qui sull'isola e ho deciso di ritirarmi sul faro per essere una guida per i naviganti del mar. quando ero piccolo mi hanno insegnato a cavarmela in tutte le situazioni grazie all'uso dei **5 sensi**”  
Cosa sono? Perché esistono? A cosa Servono?

- ♣ **Tatto:** manipolazione e travasi di materiali vari,
  - giochi sensoriali basati sul tatto,
  - percorso tattile
  - costruzione di oggetti con materiale di recupero;
- ♣ **Vista:** giochi di mescolanze cromatiche,
  - scoperta di diverse gradazioni di colori,

- giochi sensoriali basati sulla vista;
- ♣ **Gusto:** esperienze di assaggio con il riconoscimento dei 4 sapori principali: acido, salato, dolce, amaro.
  - Creazione di un cartellone con le faccine e le esperienze sui quattro gusti.
- ♣ **Olfatto:** -annusare diversi elementi esprimendo sensazioni e caratteristiche.
  - Denominare e produrre odori.
  - Esperienze olfattive all'esterno
- ♣ **Udito:** - Giochi di suoni e versi, singoli e sovrapposti
  - Esperienze uditive all'esterno
- ♣ IRC Festa della mamma/mese mariano

## CONCLUSIONE

.... Ora che conosciamo il valore del nostro corpo e delle nostre capacità siamo pronti per ripartire... il Vecchio guardiano ha apprezzato il nostro impegno e la nostra collaborazione e ci ha lasciato un dono... finalmente abbiamo la chiave del forziere!!!

## GIUGNO: L'ISOLA DEL TESORO

In questa isola finalmente apriremo il forziere e scopriremo che il tesoro tanto cercato è sempre stato dentro di noi: la nostra felicità è la vita stessa: la famiglia, gli amici, i valori portanti della nostra vita. La vita e l'amore sono il tesoro che abbiamo inseguito per un anno e che, alla fine si sono rivelati a noi aprendo il forziere.

- ♣ Estate: (caratteristiche e colori);
- ♣ Gita di fine anno;
- ♣ Festa di fine anno e diplomi;
- ♣ Caccia al tesoro.

