

PROGETTO DIDATTICO  
SEZIONE PRIMAVERA  
"Il Mondo dei Cuccioli"

**IL GIRO DEL MONDO IN 200 GIORNI**



**PREMESSA**

La vita è simile a un viaggio dove intendiamo far scoprire ai bambini i propri talenti e inserirli in una dinamica di domanda, di ricerca, di scoperta e di stupore.

Nella gioiosa esperienza del gruppo e dell'amicizia ci siamo prefissate delle tappe da raggiungere per arrivare al tesoro e poi scoprire che esso è dentro di noi!

La nostra felicità è la vita stessa: la famiglia, gli amici che sono i valori portanti della nostra vita.

La vita e l'amore sono il tesoro che abbiamo inseguito per un anno e che, alla fine si sono rivelati a noi aprendo il forziere.

## MOTIVAZIONI

Anche quest'anno la scuola deve seguire le normative Covid che sono molto restrittive per quanto riguarda la socialità, e le molte regole igienizzanti da seguire per mantenere il contenimento del virus, pertanto abbiamo pensato ad un progetto che permettesse ai bambini di viaggiare almeno con la fantasia.

La vita sociale di bambini e insegnanti è limitata alla "bolla sezione" ; in classe non esiste più l'angolo travestimenti, utile all'elaborazione del gioco simbolico, non vi sono più bambole o barbie perché provviste di capelli sintetici , non vi è più l'ora di psicomotricità per limitare l'assembramento con bambini provenienti dalle altre sezioni, inoltre in giardino gli spazi sono stati suddivisi in isole per permettere ai bambini di giocare all'aria aperta ma senza mischiarsi tra sezioni; per questo motivo abbiamo ideato una ricca programmazione che spazierà molto con attività ludiche interattive e dove soprattutto i bambini saranno stimolati alla curiosità della scoperta e nell'utilizzare molto la **fantasia**: essa è importante, dal punto di vista della crescita personale, dell'equilibrio psichico e contribuisce all'acquisizione di conoscenze. La fantasia è importante e ci fa stare bene perchè:

- ♣ Ci rende soddisfatti di quello che siamo riusciti a creare.
- ♣ Rafforza l'autostima.
- ♣ Stimola ad imparare sempre cose nuove.
- ♣ Porta a risolvere situazioni o problemi diversi tra loro.
- ♣ Porta al miglioramento e allo sviluppo della società.

Il nostro viaggio durerà un anno durante il quale esploreremo i cinque continenti, su ognuno faremo delle esperienze legate ai campi di esperienza che fanno parte del momento di crescita dei bambini, e saranno così suddivise:

**SETTEMBRE – OTTOBRE** Inserimento e ambientamento

**NOVEMBRE** America

**DICEMBRE** Antartide

**GENNAIO/FEBBRAIO** Europa

**MARZO/APRILE** Oriente

**MAGGIO/GIUGNO** Africa



## FINALITA'

La finalità del percorso è quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione e elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali, stimolando il desiderio e la curiosità nelle cose e negli affetti che ci circondano.

## OBIETTIVI GENERALI

- ♣ Aiutare il bambino a superare il distacco dalla famiglia;
- ♣ Favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino;
- ♣ Rafforzare l'identità culturale e personale;
- ♣ Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale;
- ♣ Riconoscere, accogliere, valorizzare e integrare le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo;
- ♣ Consentire l'esplorazione e la ricerca attraverso il gioco, il fare con le mani e con il corpo;
- ♣ Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo;
- ♣ Promuovere abilità di gestione dei conflitti;
- ♣ Favorire lo sviluppo dell'ordine mentale e sollecitare operazioni di simbolizzazione.

## CONTENUTI E ATTIVITA'

Attraverso giochi, conversazioni, disegni e lavori di gruppo, il progetto permetterà ai bambini di scoprire i propri talenti, l'importanza di un'alimentazione corretta, l'attesa delle feste come dono di Dio e come vita nuova, l'esplorazione del mondo attraverso i 5 sensi, i propri sentimenti, anche quelli negativi, lo scorrere del tempo di un anno passato insieme.

## METODOLOGIA

Racconto di storie inerenti alle isole esplorate, conversazioni, giochi guidati, rielaborazione grafico – pittorica, manipolazione di materiali ludici.

## MODALITA' E VERIFICA

Nel corso dell'anno il progetto verrà verificato attraverso conversazioni in itinere, rielaborazioni, verbalizzazioni grafiche delle esperienze vissute e delle letture proposte.

## STRUMENTI E MATERIALI

Saranno utilizzati libri illustrati, schede operative, giochi di società, materiale di recupero, materiale fornito dalla scuola, supporti audio e video.

## SOGGETTI COINVOLTI

Tutti i bambini della sezione Primavera.

## CAMPI D'ESPERIENZA

- ♣ Il sé e l'altro
- ♣ Il corpo in movimento
- ♣ Immagini suoni, colori
- ♣ I discorsi e le parole
- ♣ La conoscenza del mondo

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Il sé e l'altro

- ♣ Partecipare a giochi ed attività di piccolo e grande gruppo;
- ♣ Sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e di propri sentimenti;
- ♣ Ascoltare i racconti degli altri;
- ♣ Seguire regole di comportamento;
- ♣ interagire con i compagni di classe attraverso il confronto verbale.

### Il corpo e il movimento

- ♣ Partecipare ad esperienze motorie;
- ♣ Riconoscere, esprimere e canalizzare la curiosità e la fantasia attraverso semplici giochi motori;
- ♣ Iniziare a sviluppare la coordinazione oculo – manuale e la motricità fine:

- ♣ Percepire, conoscere, rappresentare l'io corporeo a livello globale;
- ♣ Individuare e descrivere le caratteristiche del corpo e delle sue parti;
- ♣ Ricomporre e creare.
- ♣ Rappresentare lo schema corporeo.

### Immagini, suoni e colori

- ♣ Interpretare e descrivere le esperienze espresse da immagini ed illustrazioni;
- ♣ Sperimentare, conoscere ed usare varie tecniche pittoriche per riprodurre e rielaborare immagini e per creare qualcosa di nuovo e personale;
- ♣ Rappresentare le esperienze e il proprio vissuto con racconti immagini ed elaborati grafici.
- ♣ Assumere ruoli in giochi simbolici;
- ♣ Partecipare a semplici drammatizzazioni e giochi imitativi;
  - ♣ Interpretare, imitare e riconoscere emozioni espresse attraverso il linguaggio del corpo, con particolare riferimento alla mimica facciale e gestuale.
- ♣ Memorizzare e cantare canzoni.

### I discorsi e le parole

- ♣ Ascoltare storie e racconti;
- ♣ Comprendere storie e raccontarle;
- ♣ Memorizzare e ricordare semplici filastrocche;
- ♣ Riconoscere il proprio stato d'animo in storie;
- ♣ Arricchire il proprio bagaglio lessicale con parole e frasi che esprimono il proprio vissuto;
- ♣ Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazioni e drammatizzazioni.

### La conoscenza del mondo

- ♣ Dimostrarsi curioso, esplorativo, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni;

- ♣ Mettere in sequenza cronologica le fasi di un evento o di un racconto;
- ♣ Acquisire e conoscere il concetto di tempo ciclico. (settimana, stagioni, mesi, anni);
- ♣ Percepire e riconoscere forme e dimensioni.
- ♣ Esercitare e sviluppare la memoria tattile, visiva, olfattiva, acustica e olfattiva;
- ♣ Riconoscere caratteristiche stagionali

### STRUTTURA DEL PROGETTO:

#### SETTEMBRE/OTTOBRE

- ♣ Inserimento
- ♣ Giochi per socializzare
- ♣ San Matteo
- ♣ Letture e giochi per l'accoglienza
- ♣ Presentazione del personaggio guida "Rosa Mongolfiera coraggiosa" attraverso la sua storia
- ♣ Costruzione del passaporto
- ♣ Festa dei nonni e Angelo Custode
- ♣ IRC I Santi

#### NOVEMBRE

La mongolfiera vola in America pronta ad esplorare questo vasto continente.

- ♣ La bandiera e i suoi colori
- ♣ Le feste americane
- ♣ Le musiche
- ♣ Piatti tipici
- ♣ L'Autunno

## DICEMBRE

La mongolfiera, nel mese di Dicembre, atterrà in Antartide esploreremo questo freddo continente e conosceremo il significato del Natale, i bambini scopriranno l'importanza di questa festa Cristiana e capiranno che non è bello solo ricevere ma anche donare; chi è il dono più prezioso? Gesù che con la sua nascita infonde amore per la famiglia e gli amici.

- ♣ Cammino d'avvento
- ♣ Gli esquimesi
- ♣ Le case di ghiaccio
- ♣ Conosciamo i simboli del Natale;
- ♣ La nascita di Gesù;
- ♣ Letture sul Natale;
- ♣ Lavoretti natalizi;
- ♣ Recita.

## GENNAIO/FEBBRAIO

In questo mese la nostra mongolfiera ci porta in Europa, nel nostro continente e in particolare in Italia

- ♣ Inverno
- ♣ Italia e la sua bandiera
- ♣ Inno d'Italia
- ♣ Il tempo che cambia, il paesaggio che cambia
- ♣ Memorizzazione ed esecuzione di canti e filastrocche;
- ♣ Carnevale

## MARZO/APRILE

In questo mese arriveremo in Oriente dove troveranno molte sorprese: l'arrivo della primavera e la scoperta dei suoi colori, e conosceremo culture molto diverse dalla nostra. Ci soffermeremo anche a scoprire il significato della Pasqua, la rinascita della vita nuova, in

particolare, con il cammino di Quaresima aiutiamo i bambini a prendere coscienza del vero significato della Pasqua, “Gesù è vivo per sempre”.

Con il cammino quaresimale i bambini riusciranno a capire che nel loro cuore ci sono dei sentimenti come l’amore, il perdono, la pace, la gioia.

- ♣ Usi e costumi
- ♣ Bandiere
- ♣ Feste di primavera in oriente
- ♣ Addobbi per la sezione;
- ♣ Lettura di storie;
- ♣ Scoperta dei colori primari;
- ♣ Laboratorio di pittura sensoriale;
- ♣ Pasqua e i suoi simboli;
- ♣ Regalino di pasqua;
- ♣ Scoperte sensoriali.
- ♣ Festa del papà;

## MAGGIO/GIUGNO

La mongolfiera è arrivata alla sua ultima tappa L’Africa, un continente molto diverso dagli altri e qui la popolazione ha la pelle nera

- ♣ Estate (caratteristiche e colori);
- ♣ La bandiera e i suoi colori
- ♣ Animali della savana
- ♣ Chi e come vive in questo continente
- ♣ IRC Festa della mamma/mese mariano
- ♣ Gita di fine anno (Zoom)
- ♣ Festa di fine anno e consegna diplomi;