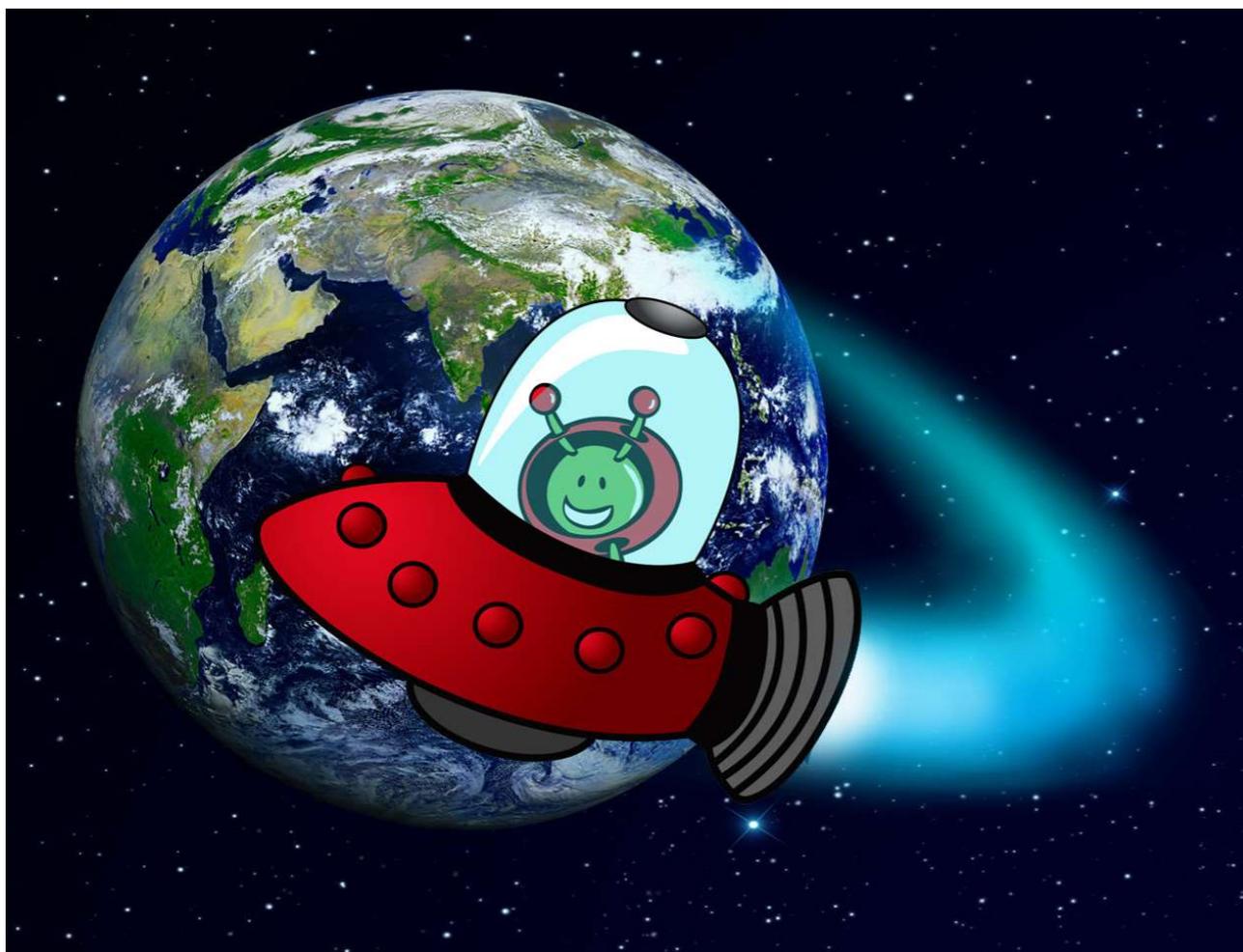


PROGETTO DIDATTICO

CON LA TESTA FRA LE NUVOLE



PREMESSA

L'ingresso alla scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino, che vede i bambini e le bambine, il più delle volte, alla loro prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al loro contesto sociale. Sulla base di ciò, è di fondamentale importanza accoglierli in un contesto educativo strutturato in maniera piacevole e stimolante, per aiutarli a sviluppare sentimenti di fiducia, appartenenza e curiosità. Queste sono condizioni favorevoli per la sua partecipazione attiva alla vita scolastica e per i suoi futuri apprendimenti. "La scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea" (Piani Nazionali). In coerenza con questa visione, la scuola dell'Infanzia indirizza la propria azione educativa allo sviluppo dell'identità, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

La programmazione educativo – didattica **“CON LA TESTA FRA LE NUVOLE”** presenta un percorso accattivante che ha come sfondo conduttore lo spazio e i suoi pianeti.

Il cielo, i pianeti e le stelle fanno parte dell’immaginario dei bambini fin dai primi anni di vita.

Il progetto si propone di affrontare questo tema con loro, per approfondire e comprendere lo spazio e rispondere alle loro principali curiosità sulle meraviglie del mondo e del cosmo, a questo proposito le insegnanti proporranno ai bambini un percorso didattico-educativo partendo dalla conoscenza geografica della Terra e proseguendo all’osservazione del cielo, della Luna, del Sole, del Sistema Solare fino ad arrivare alla conoscenza delle costellazioni, delle nebulose e delle galassie. Come se fosse un viaggio oltre le nuvole e la Terra.

MOTIVAZIONI

Nella scuola dell’Infanzia l’insegnamento dell’astronomia ha l’obiettivo di avvicinare i bambini all’ambiente, alla natura, al mondo che li circonda.

I bambini vengono stimolati a comprendere semplici leggi fisiche, ad assumere atteggiamenti di carattere scientifico coinvolgendoli alla scoperta del cielo.

Si vuole offrire un percorso ludico di conoscenza dei cicli vitali che regolano il cosmo, degli elementi che abitano il cielo e la terra attraverso il corpo, la sensorialità, l’osservazione, i racconti.

Affrontare questo tema significa quindi approfondire un argomento al centro della loro curiosità e del loro interesse.

Il nostro progetto si svilupperà proprio a partire da queste premesse.

I bambini saranno guidati nella conoscenza e nell’esplorazione dell’universo in maniera giocosa con il personaggio guida Paxi un extraterrestre che arriverà a bordo della sua astronave per portarci con la testa fra le nuvole ad esplorare nuovi orizzonti.

Di pari passo verrà data importanza alla religione cattolica in quanto la nostra scuola condivide i valori cristiani.

Il progetto sarà così strutturato:

SETTEMBRE Progetto accoglienza e conoscenza del personaggio guida Paxi

OTTOBRE il Pianeta Terra, il satellite Luna le Stelle

NOVEMBRE Marte, Nettuno

DICEMBRE Sole, Progetto Natale

GENNAIO Urano

FEBBRAIO Venere

MARZO Saturno

APRILE Giove

MAGGIO Mercurio

GIUGNO Spettacolo di fine anno

FINALITA'

La finalità del percorso è quella di offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione e elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali, stimolando il desiderio e la curiosità nelle cose e nelle differenze che ci circondano.

OBIETTIVI GENERALI

- Aiutare il bambino a superare il distacco dalla famiglia;
- Favorire l'esperienza autonoma di ciascun bambino;
- Rafforzare l'identità culturale e personale;
- Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale;
- Riconoscere, accogliere, valorizzare e integrare le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo;
- Consentire l'esplorazione e la ricerca attraverso il gioco, il fare con le mani e con il corpo;
- Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo;
- Promuovere abilità di gestione dei conflitti;
- Favorire lo sviluppo dell'ordine mentale e sollecitare operazioni di simbolizzazione
- Stimolare la curiosità del bambino alla conoscenza del mondo, educandolo alla comunicazione con l'altro
- Favorire la maturazione all'accoglienza, alla collaborazione e alla solidarietà
- Ascoltare comprendere e rielaborare narrazioni
- Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco
- Imparare a conoscere e rispettare l'ambiente.

CONTENUTI E ATTIVITA'

Viaggiando per i vari pianeti secondo le loro caratteristiche verranno affrontati temi come le stagioni, le emozioni, il tempo, le forme, l'alimentazione, l'ecologia.

Attraverso giochi, conversazioni, disegni e lavori di gruppo, il progetto permetterà ai bambini di scoprire se stessi e gli altri, l'attesa delle feste come dono di Dio e come vita nuova, l'esplorazione del mondo, i propri sentimenti, anche quelli negativi, lo scorrere del tempo di un anno passato insieme.

METODOLOGIA

Attraverso l'utilizzo del personaggio guida "Paxi", i bambini verranno accompagnati nell'esplorazione dell'universo, volando a bordo del razzo spaziale e atterrando ogni mese su un pianeta diverso.

Per raggiungere gli obiettivi preposti si utilizzeranno diverse tecniche metodologiche come il gioco, il brainstorming (semanticamente tempesta di idee), il circle time (gruppo di discussione circolare), il lavoro di gruppo, la manipolazione e costruzione dei vari pianeti e della mappa dell'universo.

MODALITA' DI VERIFICA

Nel corso dell'anno il progetto verrà verificato attraverso conversazioni in itinere, rielaborazioni, verbalizzazioni grafiche delle esperienze vissute.

STRUMENTI E MATERIALI

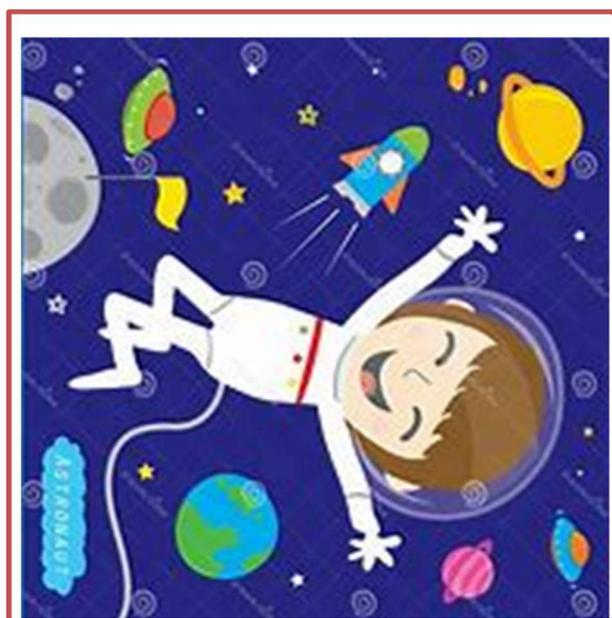
Qualsiasi materiale esistente nella scuola può divenire strumento e spunto di lavoro. Nello specifico, si possono considerare, favole e storie, libri, immagini o fotografie, video multimediali, cd musicali, materiali di recupero, stoffe o tessuti, alimenti o bevande, opere d'arte, strumenti musicali, materiali ludici.

SOGGETTI COINVOLTI

Tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il se e l'altro
- Il corpo in movimento
- Immagini suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo



OBIETTIVI FORMATIVI

IL SÉ E L'ALTRO (Competenza europea di riferimento: **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE AD IMPARARE**)

- Partecipare a giochi ed attività di piccolo e grande gruppo;
- Sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e di propri sentimenti;
- Ascoltare i racconti degli altri;
- Seguire regole di comportamento;
- interagire con i compagni di classe attraverso il confronto verbale;
- sviluppare il senso dell'identità personale e la consapevolezza delle proprie necessità fisiche, fisiologiche ed emotive;
- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso l'ambiente e le persone.

3 Anni

- Superare il distacco dalla famiglia e vivere in serenità ogni momento della giornata scolastica;
- Familiarizzare con la scansione dei momenti della giornata scolastica;
- Conoscere e interiorizzare le regole della navicella spaziale e della vita scolastica;

4-5 Anni

- Reintegrarsi serenamente nell'ambiente scolastico;
- Conoscere la storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità e metterle a confronto con altre.

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Competenza europea di riferimento: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE)

- Promuovere una buona coordinazione dinamica generale;
- Padroneggiare gli schemi motori di base;
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine;
- Migliorare la conoscenza del corpo mediante l'uso dei travestimenti;
- Partecipare ad esperienze motorie;
- Riconoscere, esprimere e canalizzare la curiosità e la fantasia attraverso semplici giochi motori;
- Percepire, conoscere, rappresentare l'io corporeo a livello globale;
- Individuare e descrivere le caratteristiche del corpo e delle sue parti;
- Ricomporre e creare.
- Rappresentare lo schema corporeo.

IMMAGINI, SUONI E COLORI (Competenza europea di riferimento: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE)

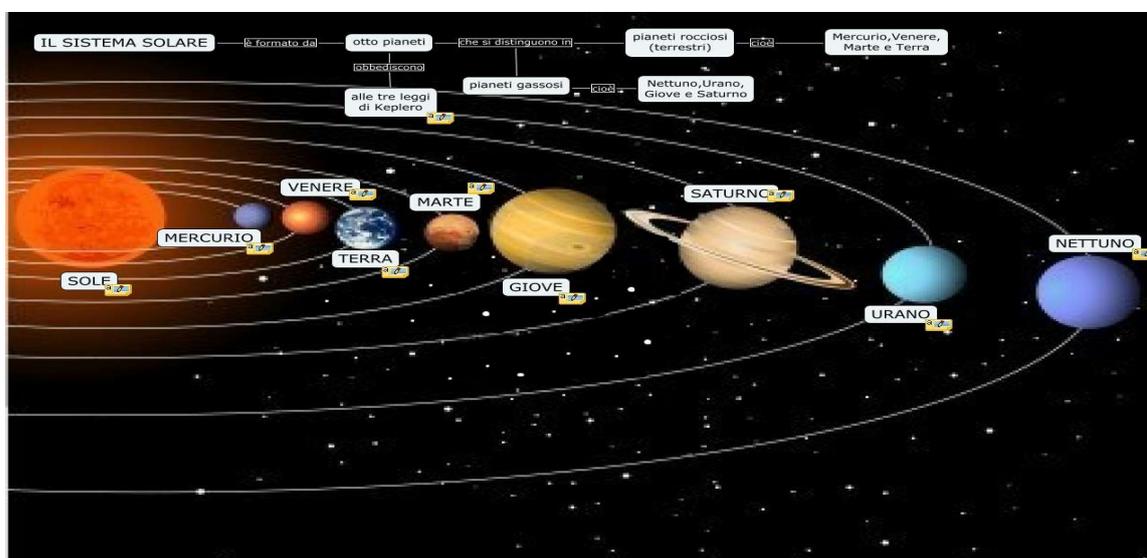
- Avvicinare i bambini alle scienze astronomiche
- Esprimersi attraverso drammatizzazioni;
- Interpretare e descrivere le esperienze espresse da immagini ed illustrazioni;
- Sperimentare, conoscere ed usare varie tecniche pittoriche per riprodurre e rielaborare immagini e per creare qualcosa di nuovo e personale;
- Rappresentare le esperienze e il proprio vissuto con racconti immagini ed elaborati grafici;
- Assumere ruoli in giochi simbolici;
- Partecipare a semplici drammatizzazioni e giochi imitativi;
- Interpretare, imitare e riconoscere emozioni espresse attraverso il linguaggio del corpo, con particolare riferimento alla mimica facciale e gestuale;
- Memorizzare e cantare canzoni;
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative, utilizzando materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;
- Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.

I DISCORSI E LE PAROLE (Competenza europea di riferimento: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, IMPARARE AD IMPARARE)

- Conoscere i nomi dei pianeti e di semplici oggetti astronomici
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze;
- Porsi domande e formulare ipotesi;
- Riconoscere alcune costellazioni;
- Ascoltare, comprendere e rievocare le fasi lunari;
- Educare all'ascolto;
- Arricchire il proprio vocabolario.

LA CONOSCENZA DEL MONDO(Competenza europea di riferimento: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA; IMPARARE AD IMPARARE)

- Conoscere le caratteristiche di alcuni pianeti;
- Conoscere le fasi lunari
- Stimolare la loro naturale propensione alla conoscenza, a osservare fenomeni,
- Cogliere la successione temporale degli avvenimenti;
- Discriminare e riconoscere somiglianze e differenze;
- Esplorare e conoscere ambienti diversi
- Dimostrarsi curioso, esplorativo, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni;
- Mettere in sequenza cronologica le fasi di un evento;
- Acquisire e conoscere il concetto di tempo ciclico. (settimana, stagioni, mesi, anni);
- Percepire e riconoscere forme e dimensioni;
- Acquisire concetti topologici lontano – vicino, grande - piccolo
- Esercitare e sviluppare la memoria tattile, visiva, olfattiva e acustica;
- Osservare con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Percepire relazione tra distanza e dimensione



STRUTTURA DEL PROGETTO

FINALITA'

- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti;
- Cogliere le trasformazioni naturali;
- Osservare i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità;
- Usare semplici linguaggi logici;
- Raggruppare, confrontare, misurare;
- Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali;
- Esprimere bisogni, sentimenti, pensieri;
- Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni.
- Mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze.
- Acquisire e conoscere il concetto di tempo ciclico.

SETTEMBRE

Progetto accoglienza. Conosciamo il personaggio guida PAXI

- Inserimento;
- Giochi per socializzare;
- Letture e giochi per l'accoglienza;
- Conosco tanti amici;
- Organizzazione della routine;
- IRC San Matteo Festa dei nonni e Angelo Custode, la creazione.



OTTOBRE La Terra, la luna e le Stelle

Presentazione del personaggio guida "Paxi" attraverso la sua lettera

- Il video di Paxi;
- Costruzione di Paxi
- Arrivo in classe della mappa con i pianeti da visitare (storia del big bang)
- Il Pianeta Terra (moto di rotazione)
- Osservazione delle nuvole
- Allestiamo la classe per allacciare le cinture e partire;
- Il razzo e le sue regole;
- Tutti a bordo del razzo (cartellone di sezione)
- Kit dell'astronauta
- In rotta verso la luna e le stelle;
- Le fasi lunari e il ciclo dell'acqua;
- Il Giorno e la notte
- Colori Primari: Il giallo e gli animali dell'Autunno;
- IRC San Francesco
- Uscita di quartiere (4-5 anni).

NOVEMBRE: Marte e Nettuno

Marte è il pianeta che regola le stagioni, con Urano invece impareremo il concetto topologico Vicino – Lontano analizzeremo poi le emozioni che questi pianeti hanno suscitato in noi.

- Colori Primari: Marte e il suo colore Rosso
- Costruzione di Marte
- Alternanza delle stagioni (ruota delle stagioni)
- Colori Primari: Nettuno e il suo colore blu
- Costruzione di Nettuno
- Concetto topologico vicino - lontano
- Le emozioni
- IRC: I Santi, San Martino, L'Arca di Noè

DICEMBRE: LA MAGIA DEL NATALE ci scalda come il Sole : Il Sole è la stella madre del sistema solare, attorno alla quale orbitano gli otto pianeti principali (tra cui la Terra).

Sulla terra ci sono grandi preparativi per festeggiare la nascita di Gesù che scalda il nostro cuore come la luce del Sole.

- Cammino d'avvento "l'attendi Natale";
- Conosciamo i simboli del Natale;
- Conversazioni su tematiche esistenziali (la nascita, la vita, i valori);
- Addobbi in sezione;
- La nascita di Gesù;
- Letture sul Natale;
- Lavoretti natalizi;
- Recita.



GENNAIO Urano

Urano è il settimo pianeta del sistema solare in ordine di distanza dal Sole ed è un pianeta molto freddo: Analizzeremo insieme al bambino il concetto di "freddo come l'inverno", la sua giornata ciclica in scansione temporale (le ore, i giorni, la settimana, i mesi, le stagioni) attraverso la percezione visiva, l'osservazione, la corporeità, le sensazioni, la sperimentazione, l'esplorazione, la manipolazione, l'uso del lessico specifico come strumento di descrizione.

- Costruzione del Pianeta Urano
- L'inverno e i suoi colori Freddi
- Concetto topologico lungo- corto associato all'accorciarsi delle giornate
- Frutta e verdura d'inverno (spremuta d'arancia)
- Letture sull'Inverno;
- Osservazione di fenomeni naturali e animali, ciclicità del tempo (giorno – notte, settimana, mesi, anni, stagioni);

FEBBRAIO Venere

Venere è uno dei quattro pianeti del sistema solare, come la terra ha un corpo roccioso ed è simile al pianeta terra come dimensioni e massa ed è spesso descritto come il suo “gemello” viene spesso associato alla bellezza e all’amore.

- Costruzione di Venere
- Le forme e la loro unicità (inclusione);
- Giochi di percezione, denominazione e rappresentazione e confronto del corpo;
- Attività grafico pittoriche carnevalesche di gruppo, libere e su schede operative
- Festa in maschera a tema;
- I colori secondari;
- Festa del tovagliolo.
- IRC S. Valentino

MARZO Saturno

Saturno è il sesto pianeta del sistema solare Il pianeta ha un esteso e vistoso sistema di anelli esterni, che consistono principalmente in particelle di ghiaccio e polveri Saturno è il pianeta dell’energia.

- Costruzione di Saturno
- Gioco motorio con i cerchi
- Passaggi di stato solido, liquido, vapore
- Festa del Papà;
- Primavera e i suoi colori;
- il pulcino come vita nuova;
- Visualizzazione del cammino di Quaresima;
- Attività inerenti alla Pasqua
- Scambio di un rametto di ulivo in segno di pace
- IRC Parabole
- USCITA DIDATTICA AL PLANETARIO



APRILE: Giove

Giove è il quinto pianeta del sistema solare in ordine di distanza dal Sole ed è il più grande di tutto il planetario, è il pianeta dell’energia.

- Costruzione di Giove
- Concetto topologico: Grande, Piccolo
- L’energia attraverso l’alimentazione
- Ecologia: impariamo a differenziare e riciclare (Gioco didattico con il Draghetto mangia rifiuti impariamo a differenziare).

MAGGIO: MERCURIO

Mercurio è il pianeta più interno del sistema solare e il più vicino al Sole e di fatto è un pianeta molto caldo. È il più piccolo. Mercurio orbita in senso antiorario, come tutti gli altri pianeti del sistema solare.

- Costruzione di Mercurio
- Differenza tra caldo – freddo
- Concetti topologici Grande – Piccolo
- L'orologio (Orario - Antiorario)
- Irc: Mese Mariano
- GITA LUDICA DI FINE ANNO

GIUGNO: FESTA DI FINE ANNO

Questo giro nell'universo ci ha insegnato che oltre alla terra esistono tanti pianeti dove abbiamo sperimentato molte cose mettendoci in gioco ogni giorno, ora è tempo di far ritorno, una grande festa di fine anno ci aspetta per poter verificare tutto ciò che abbiamo imparato e salutare i grandi che inizieranno un nuovo viaggio. fatto superare prove, i suoi personaggi ci hanno insegnato molte cose e ci siamo messi in gioco ogni giorno, BUON DIVERTIMENTO!

- Festa di fine anno e diplomi;

