



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011



Due percorsi di espressione, linguaggio, ascolto e pensiero condiviso

5 incontri + 5 incontri

Con la cura di

Francesca Vassalli

Barbara Figliuzzi

Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

Sito: www.maternasanmatteo.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

I CENTO LINGUAGGI DEI BAMBINI	4 CHIACCHIERE TRA NOI
Esprimersi, esplorare e comunicare attraverso corpo, segno, colore, musica, materia, movimento, immagini e parola.	Parlare, ascoltare, formulare idee, confrontarsi e costruire significati insieme.

LABORATORIO 1 - I CENTO LINGUAGGI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

5 incontri per scoprire che possiamo pensare, comunicare e raccontare in tanti modi diversi. Il percorso valorizza corpo, movimento, segno, colore, musica, voce, materia, costruzione, fotografia, parola e drammatizzazione.

1° incontro – Il mio linguaggio

Domanda guida: Come posso raccontare qualcosa senza usare le parole?

- Osservazione di immagini e opere diverse.
- Raccontare un'emozione con il corpo, con un gesto o con un segno.
- Ogni bambino/a sceglie un linguaggio per rappresentare “Come sono io”.
- Condivisione: “Come hai fatto a raccontarlo?”

Documentazione / rilancio: Fotografie dei processi e raccolta delle parole dei bambini.

2° incontro – Il linguaggio dei colori

Domanda guida: Un colore può raccontare qualcosa?

- Presentazione di colori e materiali differenti.
- Ascolto di un breve brano musicale.
- Rappresentazione di ciò che la musica fa immaginare.
- Sperimentazione di mescolanze e sovrapposizioni.
- Confronto tra produzioni diverse.

Documentazione / rilancio: “Abbiamo ascoltato la stessa musica. Perché i nostri disegni sono tutti diversi?”

Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

Sito: www.maternasanmatteo.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

3° incontro – Il linguaggio del corpo

Domanda guida: Posso raccontare una storia senza parlare?

- Giochi di movimento e mimica.
- Un bambino/a interpreta un'azione o un'emozione, gli altri osservano.
- A piccoli gruppi costruzione di una breve sequenza mimata.
- Fotografie delle posture e dei movimenti.

Documentazione / rilancio: Sequenza fotografica: “Il corpo racconta”.

4° incontro – Il linguaggio della materia

Domanda guida: Cosa posso raccontare usando soltanto le cose che trovo?

- Esplorazione di argilla/pasta modellabile, legno, sassi, foglie, fili, cartone e materiali di recupero.
- Costruzione libera di qualcosa che rappresenti un'idea, un ricordo o un'immagine.
- Presentazione della propria costruzione.
- “Ho costruito... perché...”

Documentazione / rilancio: Valorizzazione della narrazione del bambino/a e del significato attribuito alla creazione.

5° incontro – Tutti i nostri linguaggi

Domanda guida: Quanti modi abbiamo per raccontare?

- Rilettura delle esperienze precedenti.
- Scelta di un linguaggio o combinazione di più linguaggi.
- Possibili combinazioni: disegno + parola; fotografia + gesto; musica + colore; costruzione + racconto; corpo + drammatizzazione.
- Realizzazione di una “pagina dei cento linguaggi”.

Documentazione / rilancio: Libro collettivo “I nostri cento linguaggi”, con fotografie, produzioni, frasi e piccoli racconti.



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

LABORATORIO 2 - 4 CHIACCHIERE TRA NOI

5 incontri per imparare a parlare, ascoltare, pensare insieme e dare valore alle parole.

Uno spazio di conversazione nel quale le domande diventano occasioni per ascoltare diversi punti di vista, formulare ipotesi, spiegare le proprie idee e confrontarsi.

1° incontro – Che cosa significa essere amici?

Domanda guida: Quando una persona è davvero nostra amica?

- Avvio da un albo illustrato o da una situazione-problema.
- “Si può essere amici anche se si è diversi?”
- “Un amico può arrabbiarsi con noi?”
- Raccolta delle idee senza anticipare una risposta dell'adulto.

Documentazione / rilancio: Mappa delle idee: “Le nostre idee sull'amicizia”.

2° incontro – Se potessi cambiare una cosa...

Domanda guida: Se avessi una bacchetta magica e potessi cambiare una cosa del mondo, cosa cambieresti?

- Ogni bambino pensa e racconta.
- Gli altri ascoltano e possono porre una domanda.
- Confronto tra idee simili e differenti.
- Costruzione della mappa “Il mondo come lo vorremmo”.

Documentazione / rilancio: Raccolta delle idee e delle motivazioni espresse dai bambini.

3° incontro – Le parole che fanno bene, le parole che fanno male

Domanda guida: Che cosa potrei dire in una situazione difficile?

- Situazioni: qualcuno non vuole giocare; un bambino/a cade; qualcuno sbaglia; qualcuno è triste; qualcuno prende un gioco.
- Ricerca di possibili risposte.
- Confronto sulle parole che aiutano, consolano, invitano, spiegano e permettono di fare pace.

Documentazione / rilancio: “Valigia delle parole”: parole per consolare, aiutare, invitare, spiegarsi e fare pace.



ASSOCIAZIONE SCUOLA MATERNA SAN MATTEO DI NICHELINO ETS

Riconosciuta Scuola Paritaria dallo Stato con D.D. 488/3796 del 28.2.2001

Iscrizione RUNTS D.D. n. 476/A2202A/2023 del 13/10/2023



P.I.: 04343970010 - C.F.: 84502790011

4° incontro – Secondo te...?

Domanda guida: Possiamo avere idee diverse sulla stessa cosa?

- “È sempre giusto dire la verità?”
- “Si può essere felici da soli?”
- “Una cosa può essere importante anche se non costa niente?”
- “È possibile avere paura e sentirsi coraggiosi nello stesso momento?”
- Spiegare il perché e ascoltare un'idea diversa.

Documentazione / rilancio: Registrazione di alcune frasi significative e delle diverse ipotesi emerse.

5° incontro – La nostra conversazione

Domanda guida: Che cosa ho pensato? Che cosa ho scoperto ascoltando gli altri?

- Rilettura di fotografie, mappe, domande e pensieri.
- Ogni bambino/a sceglie una cosa che ha pensato e una cosa scoperta ascoltando gli altri.
- Raccolta collettiva delle parole e dei pensieri.

Documentazione / rilancio: Libro “Il libro delle nostre chiacchiere”, con domande, pensieri, disegni e frasi autentiche.

FILO PEDAGOGICO COMUNE

I due laboratori sono complementari: il primo amplia le possibilità con cui il bambino/a può esprimersi; il secondo valorizza la parola, l'ascolto e il confronto tra pensieri.

ESPRIMERSI	ASCOLTARE	PENSARE	CONFRONTARSI	RIELABORARE
------------	-----------	---------	--------------	-------------

Documentazione finale comune

La documentazione raccoglierà soprattutto i processi: domande, strategie, parole, ipotesi, scelte e diverse modalità con cui i bambini e le bambine hanno espresso e costruito il proprio pensiero.

Sede legale: Via San Matteo 5 - 10042 Nichelino (TO)

Tel. 0116809154 Cell. 3273999812

Pec: s.matteo@pec.it

Sito: www.maternasanmatteo.it

E-mail: info@maternasanmatteo.it